

32201(47.925)



ՀԱՅԿԱՅԻՆ
№ 1

Հասկանալով ԽԱՂԱԼԻՍ

ՍՈՒՍԱ ԶԱԼԻԼ

Փոքրիկ տղան խաղ է անում դահուկով,
Զառիվայրից, նայիր, ո՞նց է սլանում.
Այդ պատիկն իր թիզ ու կես հասակով
Գաղտնիքները խաղի լավ է հասկանում.
Ակոսները ուղիղ գծված են ահա,
Շաքարի պես ներմակափայլ ձյան վրա.
Իսկ տղայի աշտիկներից չիկացած
Զրտիքի շող կաթիլներ են հոսում ցած.
Կրկակոխ ես նրան եմ հետևում,
Որ շուտ հասնեմ. ծորը անցնեմ անվարան.
Սեկ էլ՝ թրը՝ մի. ձյունի մեջ եմ թավալվում,
Ու ծիծաղում է ինձ վրա այն տղան:



Դե, ինչ արած. ես ինքս էլ եմ քրքում.
Մեծ տեղովս կարմրեցի նրա դեմ.
Է՛հ, սատանան տանի, ո՞նց եմ ամաչում,
Որ հասարակ այդ բանը ես չգիտեմ.
Եվ մոտեցա ամոթահար ես նորից
Տասնմեկամյա այդ ծիծաղկոտ տղային.
— Այդ ինչպե՞ս ես վար սլանում դու սարից,
Ասա, ինչու՞մն է գաղտնիքը այդ խաղի:
Ու նա հանգիստ նայելով իմ աչքերին,
Խորունկ սիրով ու քնքշանքով ասաց ինձ.
— Դիմում գրիր, պիտի դարձիր դու, բեռի,
Այնտեղ եմ հենց ես սովորել ամեն ինչ:

Քարզմ. Ս. ՄԿՐՏՅԱՆ



ՆԿ. Ս. ԿԱՐԱՊԵՏՅԱՆԻ





ՀԼԿԵՄ ԿԵՆՏՐԱԿՈՄԻ ԵՎ Վ. Ի. ԼԵՆԻՆԻ ԱՆՎԱՆ ՊԱՏԱՆԻ ՊԵՆՏԵՐՆԵՐԻ ԴԵՄՊՈՒԲԼԻԿԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՄԱՆԿԱԿԱՆ ԱՄՍԱԳԻՐ

Եւ Նպաստաւոր Եւ Երջանային

Հ. ՂԱՋՈՅԱՆ

Պայուսակը մեջքին կապած՝ ձեռքին խաղացնելով մի չորացած ոտով, Արամը վերադառնում էր դպրոցից:

— Սա բարդի է. սա՛ ուռնի, սա՛ փշտոնի, թվարկում էր նա. ոստն հերթով դիպցնելով գետի եզերքին շարված ծառերին: — Իսկ սա՛...

Մերկ ճյուղերը պարզած՝ կանգնած էր տերևաթափ մի ծառ: Արամը թոթվեց ոտը, նայեց շուրջը... Ոչ ոք չկար: Միայն մի անծանոթ մորաքույր, լծակն ուսին, գույգ դուլերն առած՝ գալիս էր գետափի սառն աղբյուրից ջուր տանելու:

Քայլերը սովորականի նման Արամին տարան գետի փայտե կամրջակը: Բայց նա հանկարծ կանգ առավ, ետ դարձավ ու իջավ գետը: Ջուրը բարակել էր: Արամը, լարախաղացի պես թևերը տարածած, ցատկոտելով սկսեց անցնել քարերի վրայով:

Ջուրը կընկնեւ, կթրջվեւ, ձայն տվեց անծանոթ մորաքույրը: Բա ինչի՞ համար է կամրջը: Իսկ Արամն արդեն մյուս ափին էր:

— Ոչինչ, բան չի լինի:

Մորաքույրը ծիծաղեց ու հանդիմանությամբ օրորեց գլուխը:

Բոլորն հենց միայն հանդիմանում են: Ա՛յ, իրենց փոքրիկ անակն էլ երևաց՝ գյուղի եզերքին: Երևաց բակի փայտե ցանկապատը: Ուզում եւ վազել, վազել քեզ համար ու հո՛ւպ. ներս թռչել ցանկապատի վրայով:

— Հապա մի փորձիր... որտեղից-որտեղ տատիկը դուրս կգա ու...

— Բա դուռն ինչի՞ համար է, անդադար տալ...

Դե արի ու բոլորին ասա, որ երկրորդ աստիճանի պիտները պետք է գետն անցնել իմանա, թռչի 105 սմ. քարձրությու՜ն. սովորի հաղթահարել արգելքները:

— Արգելքները, — հեգնում է տատիկը: — Դուք՝



արա, գործի մեջ արգելք չկա: Պիտի ցանկապատը ջարդես:

Արամը քորեց ծոծրակը. տատիկն այդ մեկը լավ է ասում: Երկրորդ աստիճանի պիտներից հո չի՛ պահանջվում կոտրել ցանկապատը: Ձե՛, պիտներն ինքը պետք է ցանկապատ չինի:

Իսկ նրանց բակում ցանկապատ վաղուց կար. պիտներների աստիճանները սահմանելուց էլ առաջ: Դրա համար էլ Արամը ոչ թե նոր ցանկապատ չինեց, այլ նորոգեց ցանկապատի դուռը, որ ինքն էր կոտրել:

Բայց այդքանն էլ տատիկին դուր եկավ: «Ձե՛, — մտածեց նա ինքն իրեն, — թոռնիկս խելքի է գալիս»:

Առաջ նա առն էր գալիս մեկ՝ վերնաշապիկը պատած, մեկ՝ կոշիկները փոշոտ... Շատ անգամ հենց շեմքից ձայն էր տալիս.

— Տատ, կոճակս չկա:



Նկ. 4. ԹԵՎԱԼՅԱՆԻ

Իսկ հիմա՞: Դպրոցից գալիս է թե չէ, համազգեստը մաքրում է խոզանակով, կախում պահարանում, իր ձեռքով արդուկում է վզկապը... Մեկ էլ տեսար՝ մտնում է խոհանոց.

— Ի՞նչո՞վ օգնեմ քեզ, տատ, ճաշ եփելիս իմ կարիքը չե՞ս զգում:

Ու Արամը, հնազանդ գաղտնեկի պես, անում է՝ ի՞նչ-որ տառն առի:

Հապա առավոտները... Ձի թողնում, որ իր անկողինը մայրն հարգարի:

— Ել ի՞նչ պիտներ, որ անկողինս էլ չհավաքեմ: Վճնաս չունի, ինքն իրեն մտածում է տատը, — թող սովորիս:

Մի օր էլ, մտնելով խոհանոց, տատիկը զարմացավ: Արամը, համեմունքի տուրքակները բացած, մեկիկ-մեկիկ անաղում էր:

— Ի՞նչ ես անում, Արամ:

— Մասուրն եմ որոնում, տատ: Դա օգտակար դեղաբույս է: Հարուստ է վիտամինով: Պիտները պետք է ճանաչի դեղաբույսերը:

— Տատի տուրքակների՞ց, որդի, դու պիտի թփի վրայից քաղելի մասուրը:

Իհարկե: Բայց ի՞նչ անես: Հիմա ձյուն-ձմեռ է:

Փոքր քույրը՝ Ցողիկն էլ է զարմացել: Արամն առաջվա պես քարուքանդ չի անում նրա խաղալիքները ու ոչ էլ ասում է. «Փախիր, ոտքիս աակ ես քնկնում»: Երեկ մինչև անգամ սոսնձով նորոգեց նրա պատոված գրքերը: Հետո էլ թղթից տոնածառի խաղալիքներ շինեց ու ասաց.

— Ուզո՞ւմ ես, տաք մանկապարտեզ: Մեր ջոկատը մանկապարտեզի շեֆն է:

Ցողիկը չգիտեր, թե ի՞նչ է շեֆը, բայց խաղալիքները վերցրեց: Հետո էլ Արամը Ցողիկին ցույց

տվեց պատին փակցված մեծ նկարն ու հարցրեց.

— Դու գիտե՞ս, թե ի՞նչ է այս նկարի անունը: Մի քիչ մտածելուց հետո, Ցողիկն ասաց.

— Արջուկներ...

Արջուկը՝ արջուկ, — ասաց Արամը, — բայց այդ նկարի իսկական անունն է «Լուսարացը սոճիների անտառում»: Ու նկարել է Շիշկինը: Հասկացա՞ր:

— Ճիշտ չէ, ասաց Ցողիկը: — Ոչ ոք էլ չի նկարել: Մայրիկը խանութից է գնել:

Արամը ծիծաղեց, դե Ցողիկը փոքրիկ է, չի հասկանում: Իսկ ինքը երկրորդ աստիճանի պիտներ է պարտավոր է իմանալ 1-2 նկարչի մասին ու ծանոթ լինել նրա մի քանի նկարներին: Պետք է իմանա նաև երաժիշտներին ու նրանց երգերը: Ահա համերգը վերջացավ, ռադիոընդունիչը լռեց, բայց դեռ հնչում են Արամի ականջին թովիչ երգի վերջին հնչյունները: Նա պետք է իմանա, անպայման իմանա, թե ինչպես է կոչվում այդ երգը ե ով է նրա հեղինակը:

Չմոռն թույլ արևը ժպտում է պատուհանից:

Արամը բացեց լուսամուտի փեղկը: Վախեցած ծիտիկները թռան-փախան, տագնապահար շափահարելով թեփկները:

Արամը բաճկոնակ հագած, դուրս եկավ գտնելու ծիտիկներին: Բայց, նա, զարմանք բան, պարտադիր չտարավ: Ել ի՞նչ պարսատիկ, չէ՞ որ պիտները թռչունների բարեկամն է: Նա մի կտոր հաց վերցրեց ծիտիկների համար ու մանրիկ փշրելով ափի մեջ՝ դուրս եկավ:

Բարի տատիկը նրան էր նայում ակնոցների աակից, ուրախ քրթմնջալով ինքն իրեն.

— Ի՞նչ է պատահել այս տղային: Ձե, փոխվել է թռնիկս, շատ է փոխվել:

Ձյուն

ԳՐ. ԶԱԼԻԿՅԱՆ

Ձյունն է օդում խաղում թեթև,
Ձյունն աստղաձև ու մաքուր,
Եվ հողին է իջնում թել-թել,
Գործում նրան վերարկու:
Փափկանում է համփան աշնպես,
Ճոճում է ոտքի տակ,
Հաճելի են քայլերդ քեզ,
Բարախում է սիրտդ տաք:
Սահնակի շնուշկ անեք եկեք,
Ձյունախաղն է ձեզ կանչում,
Մաքուր օդում անհոգ երգեք,
Խաղը ցուրտ չի հանաչում:

40

Նոր տարվա հետ մեր մեծ հայրենիքի բալոր ժողովուրդները ստնում են ևս մի ուրախ տարեդարձ՝ եղբայրական Բելոռուսիայում սովետական կարգեր հաստատվելու բառասնամյակը:

1919 թվականը բելոռուս ժողովրդի համար իրոք եղավ նոր տարի, ազգային ազատագրման ու վերածնունդի տարի: Նախկին բայրալված ու հետամնաց Բելոռուսիան այսօր դարձել է խոշոր արդյունաբերական ու կուլտուրական մի ռեսպուբլիկա: Կառուցվել են հսկա գործարաններ, էլեկտրակայաններ, բնակելի շենքեր, մանկապարտեզներ, դպրոցներ:

Մեծ թափով զարգացել է գյուղատնտեսությունը և բարելավվել ժողովրդի առողջության վիճակը:

Տպագրում ենք բելոռուս գրողներ Ա. Յակիմովիչի «Պատիկը» պատմվածքը, Է. Օգնեցվեդի «Կառուցողը» բանաստեղծությունը և երեք լուսանկար՝ շապիկի չորրորդ էջում:

ՊԱՏԻԿԸ

(Կրկնա)

ԱԼԵՍ ՅԱԿԻՄՈՎԻՉ

ՆԿ. Ա. ՊԱՊԱՅԱՆԻ

Պատիկը իրենց ընտանիքում ամենափոքրին էր, դրա համար էլ բոլորը նրան «Պատիկ» էին ասում: Անգամ նրանից ընդամենը երեք տարով մեծ եղբայրը՝ Ստյոպան նույնպես իրեն միշտ մեծ էր համարում, իսկ Պատիկին՝ երեխա: Ճիշտ է, Պատիկը հատակով աչքի չէր ընկնում, բայց նա մի քիչ ավելի արագ էր աճում: Իսկ հարևանները նրան «Մի-դորովենց Պատիկ» էին ասում. որովհետև նրանք ունեին իրենց պատիկները:

Չի կարելի ասել, որ Պատիկը իր այդ մականուններից զոն էր: Ինչպես յուրաքանչյուր փոքրիկ, նա նույնպես սեղմ էր մեծ լինել:

Տարիներ անցան, Պատիկը մեծացավ, դարձավ երկրորդ դասարանցի, բայց այդ մականունը առաջվա նման նրանից անբաժան էր: Եվ ով գիտի, թե դեռ քանի տարի նա կմնար «Պատիկ», եթե չլինեք մի պատահար:

Մի անգամ, ոչ աշնանը, պարապմունքներից հետո, իրենց խորհիթում էր հավաքվել հինգերորդ դասարանցիների պիոներական օղակը, որի ղեկավարը Ստյոպան էր:

Պատիկը նույնպես տանն էր, այդ պատճառով նա ակամա մասնակից դարձավ հավաքույթին:

Իսկ այդ հավաքույթում շատ կարևոր հարցեր լուծվեցին:

Սկզբում Ստյոպան կարգաց թերթում տպագրված ակադեմիկոս Լիսենկոյի նամակը: Պատիկը կյանքում առաջին անգամն էր իմանում, թե ինչ նշանակություն ունի խոզակաղինը, որ անօգուտ փոտում է անտառներում և կեր դառնում ոչ միայն վայրի խոզերին...

Սակայն պարզվում է, որ այդ սովորական խոզակաղինը շատ անօրամեշտ է այն տեղերում, որտեղ անտառներ չկան, և կատաղի, չոր բամբիկները չորացնում, ավազով ծածկում են հսկայական ջրբյուրներ: Այդտեղ անտառապատելու համար պետք է ունենալ բազմառեսակ անտառային սերմեր: Ամենալավ սերմերից է համարվում խոզակաղինը, որից աճած խիտ կաշնու անտառները դիմանում են տանձառնեղ բամբիկներին:

Ահա թե ինչ իմացավ նա այդ հավաքույթում: Իսկ հետո պիոներները պայմանաւորվեցին, թե երբ և որտեղ պետք է հանդիպեն:

— Կաղնիներ ամենից շատ պետք է լինեն Զարոչենյան անտառում, — բանիմացի նման ասաց Ստյոպան:



— Ես էլ եմ աշգլեւ կարծում. — հաստատեց նրա կարծիքը սպիտակամորթ, զանգրածեր Յուրկան:

— Այդ դեպքում հենց այնտեղ էլ կգնանք, — եռանդով ավելացրեց Վոլոդյան, որը օղակում բոլորից նարպիկն էր: — Հայտն էլ կիրակի է:

— Կա՛մ, — համաձայնեց օղակավարը, — միայն թե չուշանար. մամը իննին բոլորը այտակ լինեն: Համար կա:

Երբ տղաները գնացին, Պետրիկը սկսեց խնդրել եղբորը.

— Ես էլ զամ ձեզ հետ...

Ո՛ր, — դժգոհեց Ստյոպան, որ հոգնեւ, հետո ի՞նչ պիտի անենք: Շալակներ քեզ...

Առավոտյան Պետրիկը շատ վաղ արթնացավ: Մայրը արդեն խոհանոցում էր: Տեսնելով Պետրիկին, նա զարմացած ասաց.

— Այսօր կիրակի է: Բներ միքիչ էլ, մինչև որ քիթները եփվեն: Բայց նա աշկեւ քնել, չցանկացավ և անհամբերությամբ սպասում էր առաջին քիթին:

— Ի՞նչ է, դու աշգլեւ բացած ես, — ծիծաղեց մայրը:

Պետրիկը ոչինչ չպատասխանեց:

Նրանից հետո մեր կացավ և Ստյոպան: Նա էլ անմիջապես սկսեց նսխանաչել:

Շուտով բակում համարվեց ամբողջ օղակը:

Ստյոպան հագնվեց, վերջրեց զամբյուղը, մորն ասաց, թե ուր է գնում, դուրս եկավ:

Պետրիկը նույնպես պատրաստվում էր:

— Դու էլ նրանց հետ ես գնում, — հարցրեց նրան մայրը:

— Այո՛, — հաստատ պատասխանեց նա, — մենք միասին ենք գնում:

— Բայց նայիր, մաշից չուշանար:

— Կամ, — ուրախ պատասխանեց տղան և վազելով դուրս եկավ սենյակից:

Ստյոպան նրան նկատեց այն ժամանակ, երբ արդեն բանջարանոցում էին:

— Այդ ո՛ր, — բարկացած զամբյուղը վրա բերեց Ստյոպան:

— Ուր որ դու, — համարձակ պատասխանեց Պետրիկը: Նա ուռեցրեց աչքերը, ցույց տալով, որ ինքն այնքան էլ փոքր չի, ինչպես մտածում է եղբայրը:

Այս անգամ Ստյոպան արդեն լուրջ կերպով բարկացավ:

— Դու մեզ միայն կխանգարես: Մենք կարևոր գործի ենք գնում: Մյուս տղաները հաստատեցին Ստյոպայի ասածը:

Պետրիկը վիրավորանքից քիչ մնաց լաց լինեւ: «Կարևոր գործի», Իսկ մի՞թե ինքը զբոսնելու էր գնում: Չէ՛, որ ինքն էլ ամեն ինչ գիտեր այդ կարևոր գործի մասին:

Դժկամորեն նա ետ դարձավ: Հետո բակում թափառելով նա որոշեց՝ չիսկ ի՞նչ կլինի, եթե խորամանկություն անեմ և ծածուկ նրանց հետևից գնամ, բարեբախտաբար գետակից հետո սկսվում են թփերը: Դուցե թփուտներում որ տեսնեն, էլ չվնդենա:

Նա աշգլեւ էլ արեց:

Առաջին բույսերին նա դեռ հույսը չէր կորցնում, որ օղակը կը գրտնի: Նա սկսեց նայել չորս կողմը, ականջ դնել:

Այդպես, Պետրիկը բավական երկար կանգնեց, բայց անօգուտ: Ո՛չ մի տեղ, ոչ որ չէր երևում, ոչ մի ծայն չէր լսվում. միայն իր զլխի վրայով ծառերի կողմը թռչող ագռավների ծայնն էր զալիս:

Վերջապես Պետրիկը սկսեց կանկեր:

— Հե՛յ, տղանե՛ր...

Նա չմտաբեկ չէր, երբ անտառի խորքից ինչ-որ մեկը բարձրացան և պատասխանեց:

Պետրիկը ուրախացավ: Նորից կանկեց: Գարձալ նույն ծաշիք նենց նույն կողմից պատասխանեց:

— Կա՛նե՛կ - ե՛ր...

Պետրիկը գլխի բնկավ, որ այդ իր ծաշիքի արձագանքն է:

Այդպիսի արձագանք նա ամառ շատ անգամ էր լսել աշտուկ: Հասկանալով, թե իր նետ կատակորդ ու է, Պետրիկը անհանգստացավ, արդյո՞ք նա չդառնար: Բայց նա անմիջապես օրամարմինը այդ մտքից: Կարծես, որ նա իրոք պատիկ է, եթե մենակ վախճում է անտառ մտնել: Ինչպե՞ս Պետրիկը սկսեց իրեն իրեն համոզել: — «Բնում նե, գնան: Հասնալար՝ ասանց նրանց էլ կգանձան...»

Նա սկսեց սուլել և ծանոթ արանիստով ասած բաշիկը:

Անտառում լուռ լինելը էր տիրում: Կոխում էր միայն տալերի տակ տորթիկը չոր տերևների խրչխրչոցը: Տեղ-տեղ տերևները գետ կախված էին ուսերից՝ երբևէ ոսկե դեղնավուն՝ միջնակով մին թղկնուտ տերևները, իսկ երբևէ էլ թառամած, գորշ կանաչավուն, ինչպես բառաններ:

Որքան էլ որ Պետրիկը իրեն բաշալերում էր, այնուամենայնիվ օրոշեց անտառի խորքը չմտա: Նա ուզում էր միշտ, թե անտառեզրին մոտիկ, օրտեղ կաղնիներ կան, բայց չկարողացավ:

Հիմալով անտառի միակ գեղեցկություն՝ եղենիով, Պետրիկը նյութերի արանից հանկարծ ինչ-որ գազանիկի բեղավոր թևի նկատեց: Գազանիկը սարսափած աչքերով իրեն էր նայում: Նա լքիվ չէր երևում, ծառի բունը նրան ծածկել էր: Պետրիկը վախեցած կանգ առավ և բարձր սուլեց, նենց այդ բույսին լիկիկ աննայացած և մի ակնթարթում երևաց նրա փախկամազ պոչը:

Այժմ շեկիկ, ուրախացավ տղան՝ նանաչելով գազանիկին: Եվ հանկարծ կարծես արամաղորթ թշուրք բարձրացավ՝ նա այնպիսի իրեն մենակ չէր զգում: Պետրիկը մոտեցավ եղենուն: Բայց սկիզբից արդեն չկար, նա ոչ ընտել էր և ոչ էլ նյութերի վրա: Իսկ ո՞ր աննայացավ: Նա նայեց շուրջը: Արդյոք չտեղափոխվեց հարևան ծառի վրա: Եվ նենց այստեղ էլ նա տեսավ լայն նյութեր արծաղած մի նակապական կաղնի, որն իր թարմությամբ կարծես թե խախտում էր աշնանային բնականության ներդաշնակությունը:

Պետրիկը կաղնին տեսնելով, այնպես ուրախացավ, կարծես իր մոտիկ բարեկամին գտած լինելը: Նա անմիջապես վազեց ծառի մոտ, նայեց չորս բոլորը, զամբյուղը ձեռքից ցած դնելով սկսեց ուրախությամբ ծափ տալ, ծառի տակ հողը ամբողջովին ծածկված էր խոզակաղնով:

Պետրիկը այնպես տարվեց աշխատանքով, որ անգամ մոտացավ իր մենակ լինելը: Կարևորն այն էր, որ ոչ ոք նրան չէր խանգարում: Այստեղ նա այդ կաղնու նակապական պաշարի միակ տերն էր: Այսուհետև զարմացած աչքերով նրան էր նայում իր փչակից:

Այդպես Պետրիկը հաշիվում էր խոզակաղնիները: Հետաքրքիր է, բանի հետ կոնտրոլի հավաքել: Այժմ նրա համար դրանք սովորական խոզակաղնիներ չէին, յուրաքանչյուրի մեջ նա այդ նակա կաղնու նման նյութափայտած ծառեր էր տեսնում: Հուսով նա հաշիվը կորցրեց և սկսեց տաղնալով նայել զամբյուղին՝ արդյո՞ք նակա կաղնու ամբողջ բերքը կտեղափոխվի այնտեղ:

Բայց Պետրիկի մոտ գրված էր արգեն ուսած, լիքը զամբյուղը: Իսկ գրգռվածներ ծանրությամբ ցած էին կախվել: Այժմ նրան անհանգստացնում էր այն միտքը, թե կկարողանա արդյոք հավաքածը ստան հասցնել: Ավելի ուրախ սուլելով, Պետրիկը ծանոթ արանիստով բաշիկը գետնի տուն:



Նրանից նույն անմիջապես վերադարձավ և Ստյոպան, իր օղակով: Ինչպե՞ս զարմացան տղաները, երբ իմացան, որ Պետրիկը մեն-մենակ Հարդենյան անտառ է գնացել:

Ահա քեզ, Պետիկ, — մեղավոր ծաշնով ասաց եղբայրը: — Մենք ման եկանք ամբողջ անտառը, մինչդեռ նա մեն-մենակ մի կաղնու տակից աշտան բան է հավաքել:

— Եվ դու չվախեցա՞ր մենակ, — զարմացած օարցրեց Յուրկան:

Պետրիկը լուրջ պատասխանեց:

— Իսկ ինչի՞ց պետք է վախենայի, միայն փորքերն են վախճում:

Հաջորդ օրը երեխաները նրան բնորոշեցին իրենց օղակում:

Նա արդեն պատիկ չէր:

Թարգմ. Ա. ԿԱՐԴԱՅԱՆ

ԿԱՌՈՒՑՈՂԸ

ԷԴԻ ՕԳՆԵՑԿԵՏ

Ես այդ օրը լավ եմ հիշում.
Հագել էի մի նոր խալաթ.
Նայում էին մարդիկ, ասում.
«Մոլորում ես, երիտասարդ»:
Հրճվում էին մերունը ինձնով,
Նախանձում էր եղբայրս ինձ.
Իսկ տատիկս քրթմնջալով,
Ասում էր. «Ի՞նչ օգուտ քեզնից:
Գունս բժիշկ դառնայիր դու,
Կրուժելիք տատիկ մեկ-մեկ»:
— Տառ. կլինեմ այնպիսի տուն,
Որ հիվանդ չես լինի երբեք:
Որքան լավ է առավոտ շուտ
Բրիգադով քայլել գվարթ.

ձովողում են ծիտ ու արտույտ,
Ճյուղերի մեջ կանաչագարդ:
Այնտեղ, շենքում այնքա՛ն աղյուս
Ու խեժապատ գերաններ կան.
Որքան շենքը վեր բարձրանում,
Ուրախանում ենք մենք այնքան:
Աղյուսներն եմ շարում հերթով,
Թանկ է իմ գործը ինձ համար.
Ես ուզում եմ իմ բրիգադով
Շինել դպրոց մեծ ու հարմար:
Ու կթողնեմ ես պատերում
Լուսամուտներ արևաշատ.
Գուցե փոքրիկ եմ ձեզ թվում,
Բայց գուր չեն ինձ տվել խալաթ

Թարգմ. Ս. ՄԿՐՏՉՅԱՆ



Նկ. Լ. ԽԱՆԱՍԻՐՅԱՆԻ



Պ. ՄԻՔԱՅԵԼՅԱՆ

Մտքը այնպես վարժ է կարդում.
Որ կարդալիս աչք չի թարթում.
Գիտե լողալ, պարել, սրբալ.
Բայց ինչ գրի՞ տառապիտալ:

Ա՜յ քեզ վիճակ.
Մի գլուխ «վատ» կամ թե
«միջակ»...
Լուրջ վիճում է տղայի հետ
Նույնիսկ տատը կխաղաղալիս:

Ինչպե՞ս գտնի տղան կյանք...
Մեկ էլ հանկարծ մտավ ինկյր.
Որ իր գրիչն է մեղափոր,
Ի՞նչ գրիչ է փայտի կտոր...
Հոր գրիչը ինքնամո՞ւս է.
Որ դրանով գրի Սուրբ,
Ել ի՞նչ սխալ...

Ասածն արեց,
Իր հոր գրչով տղեր շարեց
Եվ համբերեց մինչ կրկնի:
Հայրը եկավ: Հպարտ ու գոհ
Հայտնեց տղան. Մի տե՛ս,
մի տե՛ս.

Տառապիտալ չունեմ, գիտե՛ս:
Բայց գլուխն է հայրն օրորում:
Ուղղվեցի՞ր այս մի օրում:
Հապտ տեսնեմ...
Նույնն է էլի.
Ո՛չ մի հրաշք, իմ սիրելի:
Զարմանում է փոքրիկ տղան.
Ի՞նչ քո գրչով տառապիտալ:
Ծիծաղում է հայրը Մուրի.
Զի փրկի ո՛չ մի ինքնամո՞ւս.
Երբ հիշա գրել դու չիմանա...
Ուրիշ գաղանիք չկա, տղա՛ս:



Այս քաղաքի մոտ, Նախապէս քաղաքում տեղի ունեցաւ
Աստուծոյ և Անբնական զորութեան կենսականը: Աշխարհի տար-
ւոր երկրներէն աշխարհը ամբարձր էին մաս յորանտունինը
կոչուով զորոյ ամբարձրութիւնը:

Կենսականին մասնակցները աշխարհի բոլոր զորութիւններ
տնօրէն ստորադրել խաղաղութեան համար, բոլոր մոգութիւննե-
րն առաւարտեան ու բարեկեցութեան համար:

Ինչպէս յայտնի էր, գողները եղան Սովետական Միութեան
ուսմանը զոգութեանը: Ժամայական սովետական մոգութիւնը
յայտնի ու անհրաժեշտ աշխատանքին:

Նախապէս, աշխարհը, Հեղեմատանի մի խումբ զորներ:
Երեսն երեսն տարի մէջ խմբագրութեանը և ձեռք համար, երե-
ստան, լոյսին իրենց պատմութեանը ու հերթաբերը:

Այս ամբարձրութեանը մէջ նրանցից մի բանը:

ՁՈՒԿՆ ՈՒ ԱՌՅՈՒԾԸ

(Հեղեմատան մոգութեանը հերթաբեր)

Կերպարաններ
ՇՈՒԿՆ ՈՒ ԱՌՅՈՒԾԸ

ՆԿ. ԱԼ. ԳՐԻԳՈՐՅԱՆԻ

Մի օր Առյուծն ու Ձուկը շագակրատում էին:
Ձուկը բարձրացել էր գետի երեսը, իսկ Առյուծը
կանգնել էր ափին: Նրանք զեռից-զեռից խոտով
էին և վաշխում բազրի գրույցը:

Հանկարծ Ձուկը գլուխը ցուրը կոխեց և յրա-
ցալի: Առյուծն աղաւթեց, որ Ձուկը գլուխը գա, բայց
Ձուկն աննայտացել էր և աչկու չկերպարանալ:
Առյուծը նկատեց իսկապէս վրդովմամբ, որ իր վաղե-
մի բարեկամին՝ Ձկան հետ սկսած աշխատքը գրույցն
աշխատեալ հանկարծ ընդհատեց:

Հաջորդ օրը Առյուծը նորից գետափի գետը, որ
տեսնի Ձկանը և հարցնի նախորդ օրիս անակնկալ
փարձունքի պատճառը: Ձուկն էլ նրան էր աղա-
ւտում, ուստի, երբ Առյուծը գետափին մոտեցաւ,
մուտք հարցրեց:

— Ձուկ, առա ինձ, երեկ ինչու աշխատեալ հան-
կարծակի աննայտացար: Եւ աշխատի վերաբեր-
մունք չէի ապաստում իմ բարեկամներին:

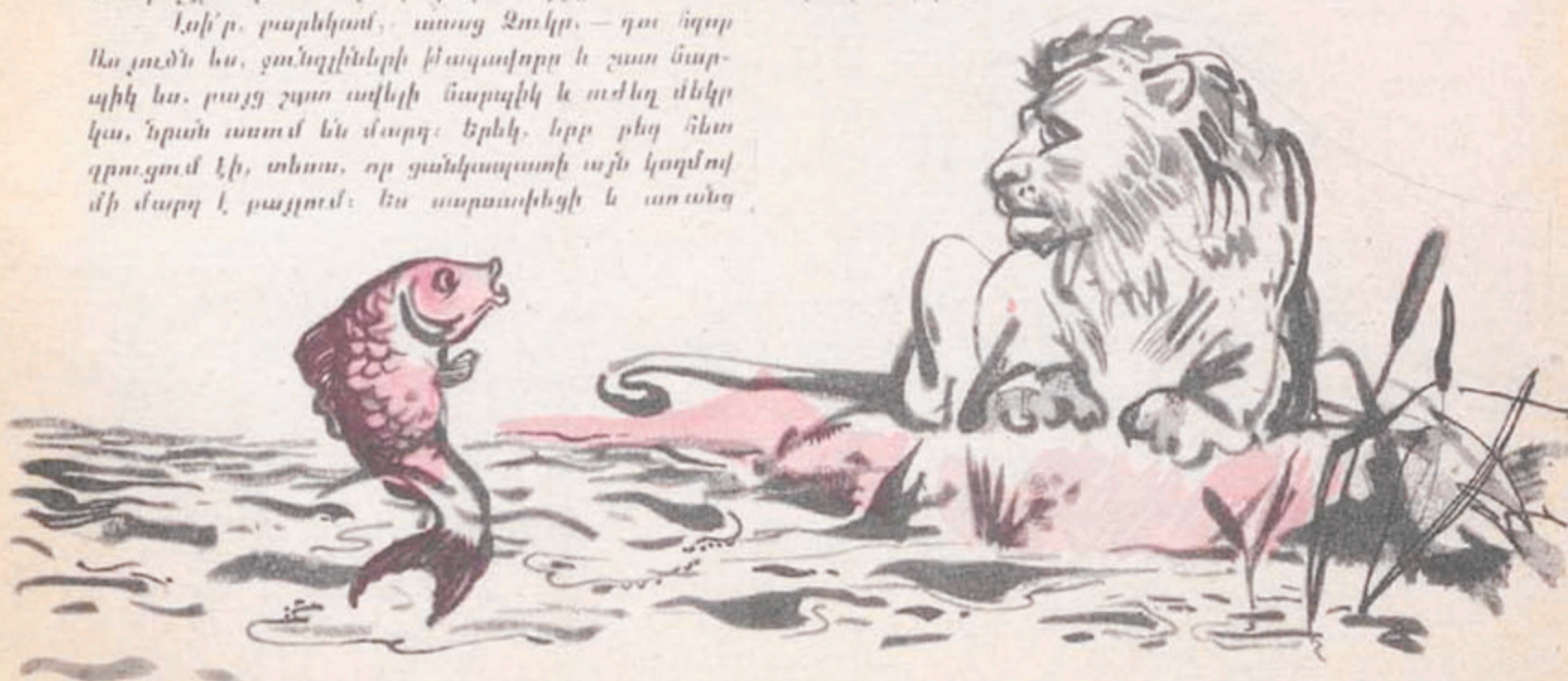
— Եթէ, բարեկամ, — ասաց Ձուկը, — դու հզոր
Առյուծն ես, ցունդիւնների խաղաղորդ և շատ նար-
պիկ ես, բայց շատ ամբիկ նարպիկ և ուժեղ մեկը
կա, նրան ասում են մարդ: Երեկ, երբ բեզ հետ
գրուցում էի, տեսա, որ ցանկապատի աշն կողմով
մի մարդ էր բաշխում: Եւ տարածութեան և առանց

սպասելու, որ արդարանալու մի խոսք ասեմ,
նազիվ-հազ փախա: Հերիք է տեսնել մեզ,
մեր երկուսի գլխին փորձանք կրեքեր: Ախր, մարդ
ստաճդ շատ խորամանկ է և ուժեղ:

Առյուծը սովոր չէր սրբիչների մասին գովառու-
լանք: Նա բարեկամով և ամբողջ ուժով մոնչաց:
Անտառն սկսեց զորոյալ և ամարկու մի ժխոր տի-
րեց յորս կողմը:

— Ուրեմն դու կարծում ես՝ մարդն ինձնից
նարպիկ և ուժեղ է, հա՞, — գոռաց Առյուծը Ձկան
վրա: Իմ մրցակիցն է, հա՞: Դու սխալվում ես,
Ձկնիկ: Իսկի չեմ տեսել մարդուն, բայց նա ինձնից
նարպիկ և ուժեղ լինել չի կարող: Բայց քանի որ
դու քո կարծիքին ես, ասա եւ գնում եմ մարդուն
փնտրելու: Եթէ եթէ պատահեմ նրան, փառան եղիր,
մի ակնթարթում կհախեմ:

Եթէ Առյուծն խելույն հանապարհ ընկաւ, որ
զանի մարդուն:





գելով ու սուշելով: Առյուծը մոտեցավ պայծառ, հատիկ արարածին, որ հագնել էր վառ գույնի շորեր, ասես ափնիկ լիներ:

Դու մա՞րդ ես, գոռաց նա:

Պայծառ, հատիկ արարածը մի պահ հանկարծակիի եկավ, ապա վերագտավ իր զվարթութիւնը:

— Ո՛հ, դեռ մարդ չեմ, — պատասխանեց նա քաղցր, հնչեղ ձայնով: Դեռ երեխա եմ: Մի քան տարի կրաշի, մինչև մեծանամ, մարդ դառնամ:

Առյուծը դարձյալ հիասթափվեց և երեխային մենակ թողնելով շարունակեց նանապարհը: Հաջորդ օրը տեսավ մի ջլապինդ զինվորի, որ իր կողմըն էր գալիս: Զինվորն ուսին հրացան ուներ, իսկ մեջքին սուր էր կապել նա քայլում էր ինքնափստան: Առյուծը կանգնեցրեց նրան ու հարցրեց.

Դու մա՞րդ ես:

Զինվորը բաժնիճաղով նայեց Առյուծին:

— Դու մա՞րդ ես, — դարձյալ մոնչաց Առյուծը:

— Այո՛, իհարկե: Հապա դու ի՞նչ կարծեցիր: Ես մարդ եմ, դու այդ հասկանո՞ւմ ես, պարոն Առյուծ, էլ ոչ մի ուրիշ հիմար հարց մի տա ինձ: Ես շտապում եմ:

Եթե դու մարդ ես, դե. պատրաստվիր: Հիմա կրգկտեմ ու կուտեմ քեզ:

— Օ՛, դու ուզում ես ուտե՞լ ինձ: Հաճույքով պարոն Առյուծ, ես քո սրամաղորթյան տակ եմ: Իսկ ինչ հարկ կա, որ ուտելու համար ինձ բզկտելու նկողմ յո՞ւնը քաշես: Բաց երախդ, պարոն Առյուծ, որ մեջը ցատկեմ, և դու մի պատառով կրլալիս ինձ:

Զինվորի խորհուրդը Առյուծին դուր եկավ: Ինչքան կարող էր լայն քացեց երախը, զինվորը հրացանով նշան բռնեց Առյուծի երախի մեծ խոռոչին և իրար կտեղից երկու անգամ կրակեց: Ապա կայծակի պես արագ քաշեց սուրը և կտրեց Առյուծի դունչն ու ականջները: Առյուծը հագիլ-հագ փախավ այդտեղից: Դունչն ամբողջ արյունովա էր և ինչ-որ բան վառում էր կոկորդը: Նա վազեց վազեց, մինչև որ հատավ գետափ, որտեղ ապրում էր Զուկը, նրա իմաստուն բարեկամը: Տանջալից ձայնով կանչեց Զուկը բարեկամին, որն իսկույն ջրի երես ելավ ու հարցրեց.

— Միտի՛ բարեկամս, իսկապես տեսա՞ր մարդուն:

Ինչ ես կարծում, էլ ո՞ւմ կարող եմ տեսած լինել: Իսկապես, որ մարդն ինձնից մարպիկ և ումեղ է: Չե՞ս տեսնում, նա վառեց կոկորդս և կրարեց-թափեց դունչս ու ականջներս: Ո՛հ, ես չեմ կարող նրա հետ չափվել: Ես պետք է այն զլխից հետևել քո խորհրդին, իսկ հիմա այլևս ուշ է: — Եվ վերերը լիզելով՝ Առյուծը սուտուխուս հեռացավ:

Անգլերենից թարգմ.

ՀՐԱՋ ԲՈՒԶԻԿԱՆՅԱՆ

Օրերով թափառեց նա մեծ անտառում, բայց ոչ մի մարդու չգտաւ: Մի օր էլ տեսավ ուրվականի պես մի արարած անտառից դուրս է գալիս, ձեռնափայտի օգնութեամբ հաղիվ քարէ գալով: Սպիտակ, արծաթափայլ մորուքը ծփում էր կրծքի վրա: Հզոր մի ուտյունով Առյուծը տնկվեց այս ուրվականի առաջ:

— Ասա ինձ, դու մա՞րդ ես, — մոնչաց Առյուծը:

Սպիտակ մորուքով ուրվականը կանգ առավ և իր խորաթափանց աչքերով նայեց Առյուծին:

— Ա՛, դու մա՞րդ ես փնտրում, — հարցրեց նա ժպտալով: — Մի հիտուն տարի առաջ մարդ էի, բայց ինչ արած, հիմա այլևս մարդ չեմ: Մերացել եմ:

Առյուծը հիասթափվեց և դարձյալ նանապարհը ընկավ: Հաջորդ օրը տեսավ, մի փոքրիկ արարած իր դեմն է գալիս ցատկելով ու ուտոտելով, եր-

Թե ինչպես մտնանք գող բռնուկ

ՀԱՐՁԱՐԱՆ ՍԻՆԳԶ

Մոհանը և Սիդան ալարտեցին իրենց տնային աշխատանքները և սկսեցին խաղալ։ Մոհանը մի գնդակ վերցրեց և նետեց Սիդայի դեմքին։ Աղջիկը նույն ձևով պատասխանեց։ Մոհանը բաշեց նրա մազերից։ Աղջիկը բարձրաձայն լաց եղավ։ Մայրը վազելով եկավ և բարկացավ Մոհանի վրա։ Տղան զղջաց, իսկ Սիդան, որ բարի սիրտ ուներ, ասաց մորը.

— Մայրիկ, Մոհանը կովիկ չէր ուզում, նրան մի պատմի։

Մայրը ժպտաց.

Հիմար աղջիկ, — ասաց նա, — սկզբում աղմբկում ես, նրանից նեղանում և նետո ինքդ ես փոխում խոսքդ։

Մայրիկ, — ասաց Մոհանը, — սրանից նետո նրան ծեծելու եմ թո բացակայությամբ։

Մայրը չկարողացավ ժպտալ պահել.

Մոհան, — ասաց նա, — դու նրանից մեծ ես, իմ բացակայության ժամանակ դու պետք է հոգ տանես նրան։

Մոհանը ժպտաց ու ասաց.

— Մայրիկ, ավելի լավ կլինի, եթե դու շուկա գնաս և մեզ համար համեղ ուտելիքներ բերես. մենք սոված ենք։ Վերադարձիր, կտեսնես, թե ես ինչպես պահպանեմ կլինեմ բրոշս։

— Ես արդեն շուկա էի գնում,

— պատասխանեց մայրը, — բայց զողերից զգուշ կացիր։ Այնքան շատ են նրանք այս բաղարում։

Մոհանը պատասխանեց.

Մայրիկ, մեր մասին ինչու ես վատ մտածում, մենք չենք վախենում։

Մայրը վերցրեց զամբյուղը և ժպտալով հեռացավ։

Մոհանը և Սիդան սկսեցին երգել։ Մոհանը դաշնամուր նրվագեց, իսկ Սիդան մի գնդեցիկ երգ երգեց։ Մոհանը ոգևորված նվագում էր։ Այնուհետև նա երգեց հայրենասիրական մի երգ։

Հանկարծ, տարօրինակ հագուստով մի մարդ զգուշությամբ մտավ իրենց տունը։ Նրա տեսքից Սիդան վախեցավ, բայց Մոհանը պահեց իր սառնասրտությունը։ Նա շարունակեց երգել, կարծես մարդուն տեսած չլիներ։

Անձ անոթ ը մտավ նրանց առանձնասենյակը։ Մոհանը անմիջապես տեղից վեր թռավ և դրսից կողպեց դուռը։ Նա ասաց Սիդային.

— Շարունակներ երգել, մի վախեցիր, թող այդ մարդը բացի մեր համարուկները և հիանա մեր գնդեցիկ հագուստներով ու զարդեղեններով։

Նրանք շարունակեցին երգել և, հետո մայրը վերադարձավ։ Սիդան վազեց նրան ընդառաջ, բայց Մոհանը կանգնեցրեց նրան.

— Սիդա, լուռ մնա, — ասաց նա, — թող ես ասեմ։ Մայրիկ, — դարձավ նա մորը, — թո շուկա գրնալուց հետո եկավ մորեղբայրը։

— Որտե՞ղ է, ասացրեք, ես նրան վաղուց չեմ տեսել, — անհամբերությամբ ասաց մայրը։

— Մայրիկ, նախ ոստիկանատուն զանգահարիր և հետո միայն կտեսնես եղբորդ, — ասաց Մոհանը, — նա վերջերս վատ սովորութիւններ է ձեռք բերել։ Մայրիկը խելացի կին էր։ Նա հասկացավ Մոհանի արածը և զանգ տվեց ոստիկանատուն։

Ոստիկանության քննիչն ու երկու զինված ոստիկաններ անմիջապես հայտնվեցին։

Մոհանը քննիչին տարավ դռան մոտ և ասաց.

— Դուք բաց արա և ներսի գողը բռնիր։

Ոստիկանները զենքերը պատրաստ պահեցին, իսկ քննիչը դուռը բացեց։ Դուռը ձեռքերը իրար միացրեց և խնդրեց, որ ներքին իրեն։ Քննիչը ոստիկաններին հրամայեց.

— Տարեք ոստիկանատուն։

Հետո նա բռնեց Մոհանի ուր և ասաց մորը.

— Տիկին, դուք շատ անվախ որդի ունեք։ Իր այս համարձակ արարքի համար նա շուտով կարժանանա մեղալի։

Նա սեղմեց մայրիկի ձեռքը և հեռացավ։

Մայրը զրկեց և համբուրեց Մոհանին։



ԳԻՐԵԸ

ԴԱՎԻԹ ՆԻԿՈՂՈՍՅԱՆ
(12 տարեկան)



Ըն գիրքը այդքան հին ու քրքրված,
Մի անպետք բա՞ն է գուցե քեզ թվում,
Բայց գիտե՞ս արդյոք ինչեր կան պահված.
Ինչքան խորհուրդներ քո մաշված գրքում:
Դու գրքով ծովի հատակը կհջնես,
Կթռչես անվախ դեպի Մարս, Լուսին.
Աշխարհից—աշխարհ անկանգ կշրջես
Եվ դու գալիքը կտեսնես նույնիսկ,
Գրքով անցյալը քո դեմ կտեսնես,
Կիմանաս՝ ո՞վ էր Մագելլանն արի.
Ինչո՞ւ է ժայթքում հրաբուխը կեզ
Ու վերափոխում տեսքը աշխարհի...
Թեև քո գիրքը քրքրված է, հին.
Բայց կարող է տալ քեզ լավ խրատներ,
Ի՞նչ են նրա դեմ արծաթն ու ոսկին.
Ըն մաշված գիրքը գին չունի, ընկեր

Նկ. Ն. ԸՈԹԱՆՋՅԱՆԻ

ՆԱԿԱԳԼԱՅԻՄ, ԵՈՒ ԳԻՏԵՄ...

ԱՇՈՏ ՇԱՅԲՈՆ

Ապագայում գիտեմ, որ՝
Տիեզերագնաց թե լինեմ,
Լուսնի վրա հեռավոր
ես էլ ոտքս կդնեմ:
Եվ երբ Լուսին հասնեմ ես,
Գիտեմ, թեթև թևելով,
Հեքիաթային թռչնի պես
Անվախ կանցնեմ վիհերով:
Այնտեղ ոչ օդ, ոչ աղմուկ,
Ոչ քամի կա, ոչ անձրև՝
Սառնամանիք է, տաղտուկ.
Եվ շիկացնող բարկ արև:
Եվ թե երկնին նայեմ ես,
Ջեմ զարմանա, երբ վերից
Սեր երկիրն էլ լուսնի պես
Ժպտա խորունկ անհունից:

Պայծառ, պայծառ ցերեկին
Աստղերը վառ ու խոշոր,
Ինձ կծպտան ցնծագին,
Երկնից մթին ու խոժոռ.
Մոտ է, մոտ է օրը այն,
Երբ մեր երկիրը թողած,
Մարդիկ Լուսին կգնան
Հրթիռներով սրընթաց:
Բայց ես...պետք է համբերեմ,
Դեռ մեծանամ, մարդ դառնամ,
Գիտելիքներ ձեռք բերեմ,
Հետո երկնից բարձրանամ:
Ապագայում գիտեմ, որ՝
Տիեզերագնաց թե լինեմ,
Լուսնի վրա հեռավոր
ես անպայման կլինեմ:

ՈՎ ԳԱՅԽԻՆ ԲՈՒԺԻ, ԻՆՏԵ ԿԿՐԱԺԻ

Ա. ԴԱՐՔՆԻ

ՆԿ. Ֆ. ԳՐԻԳՈՐՅԱՆԻ

ԳՈՐԾՈՂ ԱՆՁԻՆՔ

ՀԱՅՐ ՈՋՆԻ — նման գերձակ
ՄԱՅՐ ՈՋՆԻ — ձեռք
ԱՍԵՂԻԿ
ԲՈՐՈՏԻԿ } նրանց ձաղերը
ՓՇԻԿ
ԿՐԻԱ — վարպետ ողնու օգնականը
ԳԱՅԻ

ԱՂՎԵՍ
ԱՏԱՄԵԱՖՈՒՅԻ ՆԱԳԱՍՏԱԿ
ՏՈՏԻԿ } նապաստակի ձաղերը
ԽՈՐՈՏԻԿ
ԴՐԱՍՏ
ԵՂՋԵՐՈՒ
ԲՈՐԵՆԻ

ԱՌԱՋԻՆ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆ

Մութ քարանձավ՝ անտառի խորքում: Վնասա-
լով մանուկ է դաշը, նստում է մի անկյունում և
շոշափում վիրավոր գլուխը, դունչը, մեկ աղ մեկ
ստուգում է ժանիքները:

ԳԱՅԻՈ. — Քիչ հանգստանամ այս քարանձավում...
Ոտ ու գլուխս ցավում են, ցավում...
Այնպես հարվածեց այդ անիրավը,
Որ մինչև հիմա չի անցնում ցավը:
Գոնե ուտեի փափուկ դմակը...
Այնպես շրթկաց հոնի մահակը...
Իմ գույգ աչքերից կայծեր դուրս թռան:
Շներն էլ եկան, տվին ու առան:
Հազիվ հաղ փախա, մտա անձավը:
Օֆ, չատ է տանջում ժանիքիս ցավը...

(Գրում սանձառյուծներ են լսում: Գայը լարված տեղում է
և գնում: Ահարեկ բաշխում է անձավի խորքը):

Մի՞թե շները առել են հոտս:
Ձուր եկա այստեղ: Այ կուտրեր ոտս... (Թաք-
նորում է խորշում: Մանուկ են Ազգեն ու Բորե-
նին: Ազգենը, կտրած պոչը ձեռքին, թախծառ ձայ-
նով պատմում է իր զլխի անցածը: Բորենին լսում
է նրան, միաժամանակ շոշափում իր վերքերը):

ԱՂՎԵՍ. — Ամբողջ գիշերը մնացի անքուն:
Առավոտյան դեմ մտա հավաքուն...
Ի՞նչ հավեր կային. շաղիկ ու կլոր,
Իսկ նրանց կողքին՝ մի ոսկե աքլոր:
Լուսնի լույսի տակ ո՞նց էր շողշողում:
Մտիկ եմ անում ու սիրտս է դողում:
Նայում եմ շուրջս, ոչ մարդ կա, ոչ շուն:
Թաթս տանում եմ, աքլորին բաշում...

Հանկուտը նա ճշաց ու թևին տվեց...
Եվ այս ամենը մի վայրկյան տևեց...
Մի խումբ մանուկներ ինձ օղակեցին:
Երբ ծլկում էի, պոչս պոկեցին...
Եվ ահա, եղբայր, պոչատ մնացի:
Հետո միտք արի ու գյուղ գնացի...
Ահից կուշ գալով նույն բակը մտա:
Ու բախտի բերամար իմ պոչը գտա:
Բայց ոչ մի դերձակ պոչս չի կցում:
Ում ցույց եմ տալիս, մի կողմ է գցում:
ԲՈՐԵՆԻ. — Ինձ էլ զգգգեց որսորդի թագին:
Վերքերս խոր են, շնչում եմ հազիվ:
Օֆ, չեմ դիմանա այս ծանր ցավին,
Սովին, ծարավին:
Գնամ, ջուր խմեմ՝ սիրտս հովանա...

ԱՂՎԵՍ. — Շատ մի մտածի, շուտ կլավանա:

ԲՈՐԵՆԻ. — Ոչ ոյ չի ուզում վերքիս դեղ դնել:
Մի քանի օր է չեմ կարող քնել:
(Բորենին նեղանում է կաղալով):

ԱՂՎԵՍ. — (Նրեքը պոչին հպած ողբում է: Մեկ կրկում է
մեկ նեկեկում):

Գնացի որսի, պոչից գրկվեցի:
Մահվան ճիրանից հազիվ փրկվեցի:
Իմ պոչի պես պոչ աշխարհում չկար,
Բոլոր պոչերից սիրուն էր, երկար:
Ո՞ւմ դուռը ձեռեմ, որ պոչս կարի,
Ցավս հասկանա, խոսքս կատարի...

ԳԱՅԻ. — (Գրտ է գայիս իր թաքստոցից, կշտամբում է աղ-
վեսին):

Թող պոչիդ գովքը, իմ ցավից խոսիր...
Շունչս փչում եմ, օգնության հասիր...

ԱՂՎԱՆՈՒ: (Անտոնիայից դարձապես):

Ա՛խ, դու այստե՛ղ ես, սիրելի՛ բալոր:
Ոչինչ չեմ տեսնում, մութ է և համար:
Նեղուքայուն լաշիք, մոտեցիր լույսին...
Այս ի՛նչ եմ տեսնում ես քո երևաին:
Վա՛յ, չեմ հասկանում, թե այս տարիքին
Ինչ ցավ է կպել, ա՛խ, քո ժանիքին...
Քոն՛ի փոխարեն թող իմը ցավեր,
Թող տարին կլոր շուտեի հավեր...

ԴԱՅԼ:—(Դժգոհ մտախոհ է):

Թե այսպես գնա՝ սիրտս կճաքի...
Ո՛ւր են հոտերը, գառնուկն ու մայրն:
Սովից, ծարավից, ժանիքիս ցավից
Արդեն մարել է աշխրհիս լույսը:
Օգնիր ինձ, աղվես, դու ես իմ հույսը...

ԱՂՎԱՆՈՒ:—(Մերայից դուրս գալու է և դաշին, գլուխն ուր-
բա՛ւ արքայուն):

Ի՛ե, արի գնանք նապաստակի մոտ:
Նրա արվեստին վաղուց եմ ծանոթ:

Այնպես թեթև է շարժում տոտիկը:
Թող քո ժանիքը բուժի Շլոյկը...
Ի՛նչ մի դանդաղի, արագ շտապիր...

ԴԱՅԼ:—Գոնե փախու՞մ ծնոտս կապիր...

ԱՂՎԱՆՈՒ:—Անցնենք ոգնու մոտ, խնդրեմ աղաչեմ,
Վերջերս ցույց տամ, օգնության կանչեմ:
Նա հին դերձակ է, բաթեր չատ ունի...

ԴԱՅԼ:—Բայց ինչ ես կարծում, նա մեզ կընդունի՞:

ԱՂՎԱՆՈՒ:—Անտառում չկա նրա պես դերձակ,

Բայց անիրավը շատ է համարձակ:
Ոչ ոքի առաջ գլուխ չի թեքում,
Ասեղը ձեռքին կարում է, երգում...

Ի՛ե, գնանք, բալոր: Փորձենք, ինչ կա որ...

ԴԱՅԼ:—Աչքս չի տեսնում, որ ուղիղ քայլեմ:

Ինչ օրի հասա... Ո՛վ կամի՞ գալլ եմ...

ԱՂՎԱՆՈՒ:—Ես քեզ ուղեկից, բռնիր իմ ձեռքից...

(Գալլը և աղվեսը դուրս են գալիս քարանձավից:
Աղվեսը իր հետ տանում է կտրած պոչը):

Վարսագործ



ԵՐԿՐՈՐԴ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆ

Դերձակ Ոգնու արհեստանոցը՝ դարձապես ծառի
հսկայական խոռոչում: Ոգնին և իր ձագերը շտկում
ու չոյում են նապաստակների նոր մուշտակները:
Ոգնու ձագերը դրաղված են խորտիկի և ճոտիկի
մուշտակներով: Վարդեա Ոգնին, ակնոցը դրած,
մեկ՝ աջից, մեկ՝ ձախից դիտում է նապաստակի
մուշտակը և հիացած օրորում գլուխը: Նապաստակը
հայելու տառջ նազում է և քթի տակ եղանակում:
Կրիան, գլուխը հենած հարթուկին, խամփացնում է:
ՎԱՐՊԱՆՈՒ ՈԶՆԻ:—(Իր աշխատանքից դուրս, մեծ հիացմուն-
քով):

Այո, նապաստակ, սիրուն մուշտակ է և լավ
է սագում:

Այս տեսակ մուշտակ կարող ես տեսնել
միայն երազում:

ՆԱՊԱՍԱՏԱԿ:—Իրավ ես, վարպետ, կարված է չքեղ:
Քեզ նման դերձակ չկա ոչ մի տեղ:

(Նապաստակը կրկին նազում է հայելու տառջ, ուրախ
արտահայտությամբ սեղմում Ոգնու ձեռքը):

Թույլ տուր համբուրեմ քո ոսկի ձեռքը:

ՈԶՆԻ:—Ամոթ է, ամոթ, թո՛ղ այդ հին երգը:

Ես, իբրև դերձակ, պարտաւ եմ կատարել:

ՆԱՊԱՍԱՏԱԿ:—Ոչ ոք չի կարող քեզ նման կարել:

(Խորտիկը և ճոտիկը մտանում են նրան, պտտվում
շուրջը, խաղում նրա պոչի հետ):

ԽՈՐՈՏԻԿ:—Ինչ լավ մուշտակ է, ինչ լավ մուշտակ է:

ՏՈՏԻԿ:—Մեր վարպետ Ոգնուց լավ հիշատակ է...

ՆԱՊԱՍԱՏԱԿ:—(Բերանը փաղաքում է ձագերին):

Հյուր եկեք ինձ մոտ,

Ձեր ատամները սրեմ հետանով,

Գոնե մի անգամ

Օգտակար լինեմ մի շնչին բանով:

(Խորտիկը և ճոտիկը դադար ու խնձոր են նվերում
Ոգնու ձագերին: Միասին ուտում են ու ուրախանում,
պտ-
բում):

ՈԶՆԻ:—(Նապաստակին):

Հյուր կգանք, եղբայր,

Կգանք անպատճառ...

(Նապաստակին և ողնու ձողերը, ուրախ պարելով ու նայելով հրաձեռն են տալիս իրար: Նապաստակը պատկառանքով սեղմում է Ողնու ձեռքը: Ներքևի համբույրում Ասեղիկին, Փորոցիկին և Փշիկին: Քսենի աջ կողմից գալիս է մայր Ողնին: Նապաստակը նույն ու թաղարամարի համբույրում է նրա ձեռքը և գնում է): Նրան հետևում են Խորոցիկը և Տասիկը: Կրիան գնա խաժփացնում է: Վարդես Ողնին թեթև թռիչքով է նրան: Կրիան արթնանում է և ծալրեն հարբուհում: Մայր Ողնին գուրա է գնում աջ կողմից: Վարդես Ողնին և իր երեք ձագերը կարում են և միամտամտակ երգում: Կրիան զանգագ ու ծալրեն հարբուհում է և գլուխը արտաձգում: Ըստ երևույթին, նա չի սիրում: Երբ ողնիները երգում են ուրախ):

ՎԱՐՊԵՏ ՈՂՆԻ.— (Արախտակի շարժումներով կարում է և երգում):

Մենք դերձակներ ենք, չորեր ենք կարում,
Մեզ պես վարդեսներ չկան անտառում...

ՁԱՎԵՐԸ.— (Քնքովի կրկնում են երգի վերջին երկու տողը):
Մեզ պես վարդեսներ չկան անտառում...

ԿԵՐՁԱԿ ՈՂՆԻ.— Երեք ձագ ունեմ՝ սիրուն, անուշիկ,
Ասեղ, Փորոցիկ և փոքրիկ Փշիկ... (Ներքևի փաղարկում է ձագերին):

ՁԱՎԵՐԸ.— (Իրար ցույց տալով):
Ասեղ, Փորոցիկ և փոքրիկ Փշիկ...

(Քսենի աջ անկյունից գալիս է մայր ողնին՝ ձեռք շորերը ձեռքին: Ծալրեն գնում է վարդես Ողնու մոտ, հերթով գուրգուրում ձագերին և մեզմ ձայնով երգում):

ՄԱՅՐ ՈՂՆԻ.— Իմ բալիկներ, իմ լավիկներ,
Իմ անուշիկ, փոքրիկ Փշիկ...

(Համբույրում է ձագերին և հետևում է):

ԿՐԻԱ.— (Կրիան հարբուհին հենած՝ ննջում է):

ՎԱՐՊԵՏ ՈՂՆԻ.— (Փանծով հրում է կրիային):
Ծուլ ու ալարկոտ, այդ ի՞նչ արեցիր:
Ո՞նց ես հարթուվում: Նայիր՝ վառեցիր...

Հիմա ի՞նչ անեմ, ո՞նց վարվեմ թեզ հետ...

ԿՐԻԱ.— (Քսենի և ծալրեն, պատգամներով):
Մի քիչ քնեցի, ներիք լնձ, վարդես...

Գործս շատ բարդ է, հենց որ քիչ վարժվեմ,
Ծանր ու կայծակից արագ կշարժվեմ...

(Կրիան շարունակում է հարբուհին, այս անգամ ամենի զանգագ ու անփույթ):

ՎԱՐՊԵՏ ՈՂՆԻ.— Ի՛նչ դանդաղ ես շարժվում, անաշեն...

ԿՐԻԱ.— (Հսկասի քրտինքը սրբելով):
Ձեռ թողնում գոնե մի քիչ շունչ չաշնեմ...

(Ողնու ձողերը բան-բան ձիծագում են Կրիայի վրա: Հայր Ողնին րանցով սպառնում է նրան):

ՎԱՐՊԵՏ ՈՂՆԻ.— Ի՜նչ մեր գործն արեք, սուտ-փուս կարեն...

(Ձագերը գլուխները կախ, շարունակում են աշխատել: Վարդես Ողնին կարում է և բթի տակ երգում: Կրիան կրկին ննջում է՝ գլուխը հենած հարբուհին: Այդ պահին խոռոչի ձախ կողմից մտնում է աղվեսը՝ պոչը ձեռքին: Ողնիները աշխատանքով տարված, չեն նկատում աղվեսին: Կրիան խորժփացնում է: Աղվեսը կամաց մոտենում է, պոչի ծայրով խոտուտ անում Կրիայի բթիքը: Կրիան արթնանում է և շարունակում է աշխատել):

ախում հարբուհին: Նա գնա չի նկատել աղվեսին: Աղվեսը պոչի ծայրով խաղում է նրա բթի հետ: Կրիան համեմատ նկատում է նրան և աշխույժացնում: Հարբուհը թեկնում է իր ստին):

ԿՐԻԱ.— Վա՛յ, վա՛յ, աղվեսը, գուլ մեկնար...

(Վարդես Ողնին և իր ձագերը անտառերը ու անփութերեն նայում են աղվեսին և շարունակում իրենց գործը. Կրիան փախից մարմնով՝ բաշխում է միջոցների հետք):

ԱՂՎԵՍ.— (Կարած պոչը խաղացնելով):
Ողջույն անտառի հմուտ դերձակին...

ՎԱՐՊԵՏ ՈՂՆԻ.— (Հեղհարությամբ):
Այդ ո՞վ է պոկել քո սիրուն ագին...

ԱՂՎԵՍ.— Հայտնի լինի թե՛ ինքս եմ պոկել
Ուզում եմ պոչիս ձեռք քիչ փոխել...

Ամեն ինչ շատ թույլ ու պոչս կարի:

ՎԱՐՊԵՏ ՈՂՆԻ.— (Խաղաղ ու անտարբեր):
Խիստ գրաված եմ, մի տարուց արի...

Ի՛նչու ես ցցվել: Ել ի՛նչ ես ուզում:

ԱՂՎԵՍ.— (Շատ խորհրդավոր):
Գայլի վիճակը ինձ շատ է նագում...

Նա կուրացել է ծանր հարվածից,
Զրկվել է լույսից, մի կտոր հացից...

Տուր վիրակապեր, կապեմ վերքերը:
Նա իմ քավորն է, իմ մոտ ընկերը...

ՎԱՐՊԵՏ ՈՂՆԻ.— (Քիստ վնասված):
Վիրակապ չկա, գլուխ մի տանի:

Քանի չեմ ծակել՝ գնա քո բանին...

ԱՂՎԵՍ.— Գայլի վիճակը սոսկալի նեղ է...
Լսել եմ, որ դու ունես լավ դեղեր:

Թո՛ղ քո ասեղը, թեք բուժիչ դեղը...

ՎԱՐՊԵՏ ՈՂՆԻ.— Ի՛նչ ես դեղ գնեմ գազանի՝
վերքիս...

Մի մտիկ արեք հիմարի խելքին...

ԱՂՎԵՍ.— (Քորհրդավոր տոնով):
Ես ու քավորս մեկտեղ ենք եկել...

ՎԱՐՊԵՏ ՈՂՆԻ.— Նրա անունը չէսեմ մեկ էլ...

ԱՂՎԵՍ.— Տես, որ չգոջաս խոսքերիդ համար:

ՎԱՐՊԵՏ ՈՂՆԻ.— Այստեղից կորիր, շատախոս հիմար...

ԱՂՎԵՍ.— (Քործանակ ժպտալով):
Բայց դու իզուր ես այդ տոնով խոսում...

Իմացիր՝ գայլը կանգնած է դրսում...

ՎԱՐՊԵՏ ՈՂՆԻ.— Խոսք ու խրատդ այդ ո՞ր ես թեքում:

Ինձ անծանոթ են վախ, անարելում...

ԱՂՎԵՍ.— Եթե չես ուզում կորչի ձեր ցեղը,
Մուտսփուս գնա, բեր բուժիչ դեղը...

ՎԱՐՊԵՏ ՈՂՆԻ.— (Ձեռքով ցույց տալով):
Գնա քո գործին, թող կարս կարեմ...

ԱՂՎԵՍ.— Ի՛նչ ասեմ, Ողնի, քո սիրտը քար է...

ՎԱՐՊԵՏ ՈՂՆԻ.— (Սասկառ):
Ես գազաններին չեմ խղում բնավ
(Քարխաղիկով մտնում է գայլի):



ԳԼՅԻ. Ինչե՛ր ես ասում, ա՛յ դու անիրավ...
Ո՛նց են բոք գալիս ծանր ձեռքերս...
Ահաոս, քո բախտից կուշյո են աչքերս...
Կապո կտրել եմ, խելագար դերձակ:
Գարձել ես անգուսպ, գրոռոգ, տանձարձակ,
Լեզուդ կտրկեմ ուղիղ արմատից...

ՎԱՐՊԵՏ ՈՋՆԻ. — (Մկրտաբ չբռնեց իր ձեռքերը):
Դու գուշացիր իմ մեծ մկրատից...

ՎԱՐՊԵՏ. — (Խորանկեց):
Օտար մարդ չկա ծառի խոռոչում,
Ջուր եր իրար դեմ դուր սրեր ձոճում:

ՎԱՐՊԵՏ ՈՋՆԻ. — Օտարներ չկան: Բա դո՞ւ: Բա
գե՞լը:

ԱՂՎԵՍ. — (Ողնու):
Մի կտրիր վարպետ, իմ մտքի թելը...

Գիտե՛ս, որ գալը խոտ է արածում...
Եվ մի մասին չի էլ մտածում...
Հիմա մարին է նրա ընկերը,
Սարերի խոտն է մշտական կերը:

ՎԱՐՊԵՏ ՈՋՆԻ. — Ոչ, ես դեղ չունեմ գալերի ցա-
վին:

Գնա հավարուն ու խարիր հավին...

ԱՂՎԵՍ. — (Տանք փոխելով):
Տես, գալը մի օր կվերադառնա...

ՎԱՐՊԵՏ ՈՋՆԻ. — Իգուր մի սպանա... Գնա քո
բանին:

ԱՍԵՂԻԿ. — Գլուխ մի տանի...

ՋՈՐՈՑԻԿ. — Հիմար կենդանի...

ՓՇԻԿ. — Դրողը տանի...

(Աղմուկի վրա: Կրիան գլուխը կենով շափ հանում է
միջնորմի ետևից, աչք անում շուրջը և կրկին թաքնվում:
Այդ պահին գալը և աղվեսը գրոհում են Ողնին ձեռքի-
վրա: Սկսվում է մենամարտը: Վարպետ Ողնին
վազում ու նարպիկ ծակեցում է մեկ գալին, մեկ
աղվեսին: Մայր ողնին մկրատով կտրում է գալի
ախանջները: Ասեղիկը, Փորոցիկը և Փշիկը ասեղնե-
րով ծակեցում են գալին ու աղվեսին: Վարպետ
Ողնին վերցնում է հարթուկը և հարթուկում գալի
մեջքը):

(Ամբողջ ձայնով գոռում է):
Վա՛յ, վա՛յ, վառվեցի...

Աղվես, ո՛ւր ես, ո՛ւր...
Վա՛յ, թաթդ ինձ տուր,
Կրակից դուրս բաշիր,
Այրվեց իմ կաշին...

(Փորքի փշիկը հարթուկում է աղվեսի մեջքը):

ԳԼՅԻ. — (Հիասթափված):
Վա՛յ, մորթիս, մորթիս...

ՎԱՐՊԵՏ ՈՋՆԻ. — (Փշիկին) Այ ապրես որդիս...
Քննություն տվիր, վարպետ ես որ կաս:

(Շարունակելի)

Ամեն ինչ տեղն է: Բան չկա պակաս...

(Ողնին չափազանց է և գալին ու աղվեսին: ար-
հեստանոցից դուրս նետում: Վարպետ Ողնին նկա-
տում է աղվեսի սրբը: Վերցնում է անողում):

ՎԱՐՊԵՏ ՈՋՆԻ. — Օձիքի համար սա շատ է հար-
մար...

(Պարզ կախում է մեկից: Մայր ողնին տանձ ու
խնձոր է բաժանում բոլորին: Ախարձակով ուտում
են և միամտանակ աչքառում: Միջնորմի ետևից
դուրս է գալիս կրիան հարթուկը ձեռքին):

ԿՐԻԿ. — (Ամբողջ կոկորդոզ գոռում է):
Ո՛ւր կորավ գալը: Բերեք հարթուկեմ,
Ինչպես որ հարկն է՝ զարդարեմ, գուգեմ...
(Բոլորը ձիճազում են Կրիայի վրա):
ՎԱՐՊԵՏ ՈՋՆԻ. — Այ ծուլ ու վախկոտ, ո՛ւր էիր
վախկ...

ԿՐԻԿ. — (Հարթուկը բարձրացնելով):
Ուզում եմ գալի գանգը չախչախկ...
Ինձ կրիա կտան, կկովեմ մենակ...
ՎԱՐՊԵՏ ՈՋՆԻ. — Ո՛ւր էիր մտել կովի վաճառակ...
ԿՐԻԿ. — Անտեր հարթուկը հազիվ հազ գտա...
ՎԱՐՊԵՏ ՈՋՆԻ. — Ամեն ինչ պարզ է, գուր մի հո-
խորտա...

Ձե՛ շատ ես վախկոտ: Ամբո՛ք թեղ, ամբո՛ք...
ԿՐԻԿ. — (Կարծր ձեռքով):
Ինձ պես հերոսին վախկոտ ես կոչում:
Փշիկ. — Ամեն տեղ, Կրիա, մնում ես պոչում...

ՋՈՐՈՑԻԿ. — Ձե՛նք էլ խմանում, թե ուր է կորչում...
ԱՍԵՂԻԿ. — Ու կովից հետո բռունցք է ձոճում...

ՎԱՐՊԵՏ ՈՋՆԻ. — (Ձեռքով նշան է անում: Չաղերը լսում
են և դիտանակ աչքառում: Ողնին նայում է Կրիա-
յին և կշտամբում):

Այս ի՛նչ արեցիր, նորից վառեցիր...
Գե ի՛նչդ ասա՝ ո՛նց վարվեմ թեղ հետ...
ԿՐԻԿ. — Շատ էի հուզված: Ներքի ինձ վարպետ (եվ
չարաձակում է ծալքին հարթուկի):

ՎԱՐՊԵՏ ՈՋՆԻ. — (Եվ կտրում է և երգում):
Հին վարպետ եմ, լավ դերձակ եմ, համար-
ձակ եմ,
Ով խանգարի՝ տար ամալով ևս կծակեմ...

ՁԱԿԵՐԸ. — (Խմբով):
Մենք դերձակ ենք, համարձակ ենք,
Ով խանգարի՝ տար ամալով մենք կծա-
կենք...

(Կրիան գլուխը նենկ է հարթուկին ու բնկ):
ՓՇԻԿ. — (Ասեղով ծակելով Կրիայի քիթը):
Ով որ ծուլ է՝
Քիթը ծակենք...

ԲՈՒՈՐԸ. — Քիթը ծակենք...

Վարպետ Ողնի





ՄՈՒԿՆ ՈՒ ԿԳՏՈՒՆ

ԱՎԵՏԻԲ ԻՍԽԱԿՅԱՆ

(Առակ)

(Տպագրվում է առաջին անգամ.)

Կատունն օրն ամբողջ՝ բաղցած անորթի
Տան ու գավիթի
Ամեն ծակ ու ծով
Զգույշ ու ծածուկ
Հոտոտեց մեկ-մեկ

Ու նորից բաղցած՝ նստավ սրտաբեկ:
Եվ հանկարծ ինչպես մթի մեջ ծորե
Ճանաչը ունի հուր արեգակի.
Որտեղից որ է.

Լսվեց հոգեցունց անուշ ծվծվոց:

Կատուն շեշտակի
Արանջը լարեց, աչքերը սրեց
Տեսավ հատակի
Անունի մի հեղբոր
Աչքերը մոռնի:

Օ՛հ, ավաղ, ամբայն, չէր համեի նրան
Ո՛չ հանկ, ոչ հիրան:

Բայն, անուշիկ մուկիկ իմ սիրուն.
Քնքշացին ձայնով աղաչեց կատուն.
Վաղուց է, հոգիս, չէի տեսել քեզ.

Չայնիկդ առա ու մոտոյ թռա:

Ա՛խ, աշնպես, աշնպես
Կարոտե՛լ եմ քեզ:
Ինչպե՛ս կուգեի պատկերդ պիտեմ
Պայծառ, զեղապեմ:

Ա՛խ, սիրունիկս, ինչ սցեա՛կ կուտամ.
Ճարպ ու հրագու, շարաք ու բաղամ,
Այդ ծակից ելիր
Այս ծակը մտիր.

Միայն մի թիզ տեղ՝ ոչինչ ավելի,
Մի վաշիկյան տեսնեմ քայլդ նազելի:
— Բայց եթե նուշիկով խեղճ ծնողներն իմ
Քո անեղ փորից հանկարծ ետ գալին
Անկեղծ սիրտդ մեջ ինձ համոզեին.

Ես նորից փստահ
Կատեմ աներկբա.

Որ քո մտքի մեջ շանորդություն կա.
Մոկն աշս տակով, ծլիվեց, գնաց,
Եվ կատուն մնաց կեղծ յերանը բաց:



Ձէ. չեմ գնա. չեմ հեռանա. —
Շշմջում է աշունն անվերջ. —
Իմ գույները պիտի մնան
Այս անտառի. այս այգու մէջ.
Սո՛ւս. դո՛ւրս. հեռո՛ւ. քիչ խոսի. քիչ.
Փախում է ծմեղ սառ.
Առած ներմակ ներկ ու վրձին.
Իջնում է նա սարից անտառ.
— Այսպես լավ է, միայն մի գույն,
Միայն սառույց, սառնամանիք.
— Հերիք. հանկարծ լսվեց այգում. —
Տեր է դարձել. սրան մտիկ..
Եվ գարունը այնպես գոռաց.
Արցունք դառած ձյունը հոսեց.
Կայծակ. որոտ. անձրև տեղաց
Ու մայր հողին գոհար ցողեց

— Է՛յ. ո՞վ ունի այսքան ծաղիկ.
Թափիչ բողբոջ, զանգակ առու
— Լավն ես. միայն առանց բարիք
Ու՛մն ես դու պետք. խելառ գարուն
Եվ շոգ ամառն տապից հանկարծ
Ծաղիկները ընկան գետին
Միայն կարմիր վարդը մնաց.
Գարնան անուշ բույրը թերթին.
— Ես արևի աչքով հսկում,
Բերք եմ բերում ծառ ու ծաղկին
— Տիա՛ս. — խայթեց աշունն իսկույն,
Գույներ առած մտավ այգին
Ու վիճում եմ... Ի՞նչ եմ ուզում.
Ի՞նչ եմ ասում — ոչ այս. ոչ այն
Թող որ վիճեն, նրանց լեզուն
Հասկանում է մարդը միայն...

ԵՐԲ ՄԵՐ ԳՅՈՒՂԸ ՔՆԵԼ ԷՐ

Բ. ՀՈԿՍԵՓՅԱՆ

Մեր գյուղը վաղուց էր բնակավայր. մերթուռն էր միայն
գյուղի միջով ուրախող գետակը. որ կլիկկլեկում էր
տառույցի տակ. խաղ մրմնջում. ես խոսում էի այդ
ծայրը և ինն թվում էր. թե գետակն էլ ուզում է
բնակ.

Գնում էի առնել. Իսկ մեր տանը բնկած է գյուղի
ծայրին. մի ժայռակույտի մոտ. Այդ ժայռակույ-
տից քիչ այն կողմ, իմ աչքովն բնկավ շարժվող
ինչ-որ բան. Սկզբում ինն թվաց. թե դա մեր հա-

րանի շունն է՝ Բողարը. երբ բախկանին մոտե-
ցա, և լուսինն էլ դուրս եկավ ամպի տակից, տեսա.
որ նապաստակ է. երեխնա եկել էր դեզից ստվառ
ուտելու. բայց նանապարհին ինչ-որ բան էր գտել
և հանգիստ կրժում էր.

«Ա՛յ, դու շղիկ, հիմա ես քեզ ցույց կտամ» —
մտածեցի ես ու շտապ մտա տուն՝ իմ «Տիրի»
հրացանը վերցնելու.

Երբ... եկա, նապաստակը նույն տեղում



Հարսնական էր իր գործը: Անխորժ օրստորդի պես աճաղին հեռավորութեան վրա նշան բռնեցին: Երբ հրացանը պայթեց, նապաստակը թռավ մի կողմի վրա, սակայն չփախավ: Նա հանգիստ եւ գարծավ նույն տեղն ու Հարսնականը կրծել: Իսկ եւ միայն մի փամփուշտ էի վերցրել, մի հատիկ փամփուշտ, այն էլ նապաստակին չհասավ:

Քանի որ նապաստակը չէր փախչում, դրա համար էլ օրոշեցի վերադառնալ տուն և փամփուշտներ վերցնել: Սակայն դեռ տեղիցս չՀարսնական, մոտակա ժայռերի սև ստվերների միջից իմ աչքում րնկան երկու գույզ հրացանի պես փառփող կետեր: Դրանք մերթ երևում էին, մերթ՝ չբանում: Իսկույն հասկացա, որ այնտեղ թաքնված են երկու զայլ և հետևում են նապաստակին: Շրջիկը չէր նկատել զայրերին: Երևի նա Հաստ քաղցած էր ու նսեկած պատասե էլ դուր էր գալիս իրեն: Բայց հանկարծ նա թողեց կրծելը, գլուխը տնկած նայեց շուրջը: «Ա՛յ, հիմա պուկ կգա, նա՛»:

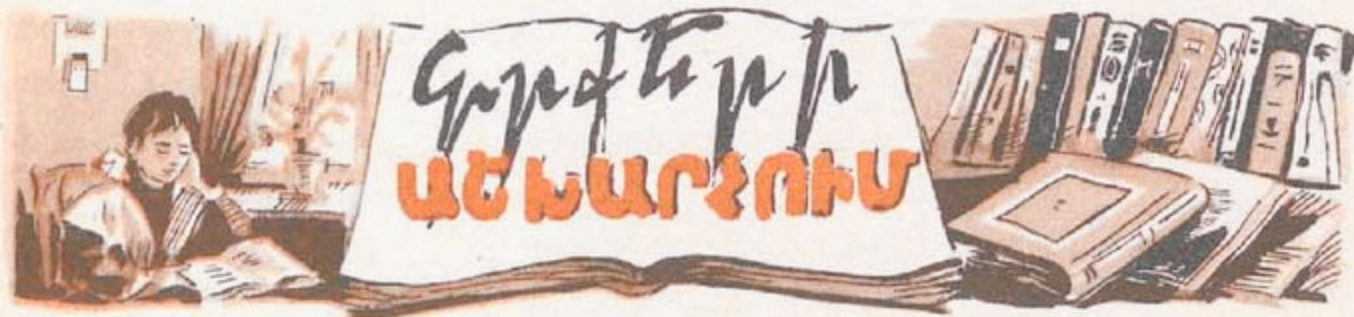
Բայց եւ սխալվում էի: Նապաստակը միայն

րնագլուխ էր զգացել, որ իրեն փառնող է սպասում, բայց դեռ չէր նկատել զայրերին, որոնք թիկունքից հետապնդում էին նրան: Դաշերը ինչ-որ Հարսնական գործնեցին, շրջիկը Հաստ եկավ, նայեց ու տեսավ նրանց: Ինձ թվաց, թե այդ պահին գնդակ էլ որ զցես, չի հասնի հոտեց, այնքան արագ պետք է փախչի նա: Բայց նապաստակը մի պահ միայն քաղցած տեղում, սպա պուկից տեղից և փոխանակ նակատակ կողմը փախչելու, սրացավ ուղիղ դեպի զայրերը, որոնք խոկոյն նսեկեցին նրան և անհետացան սարի ետևը:

Երբ առավոտյան ամեն ինչ պատմեցի կորորս օրդուն՝ Թոռնիկին, որ ստիպում էր վեցերորդ գասարանում, նա զարմացած վեր թռավ աթոռից, տարացած գլխից ինձ:

Չէ՛մ հավատում: Մի՞թե նապաստակն այդքան ձիմար է, որ իր տորով գնա դառնա զայրերին կեր:

Բայց դե ի՞նչ կարող էի ասել, աչքովս էի տեսել:



«ԵՐԿՐԻ ՇՈՒՐՋԸ «ԿՈՐՇՈՒՆ» ՆԱՎՈՎ»

Երևի ձեզանից Հաստն են վերցրել ծովային խեցին, գրել ակահեղների ի հիացել նրա միջից լավող խուլ վշռոցով, որ հիշեցնում է հեռավոր ծովի ալիքների ձայնը: Դուք տարվել եք այդ վշռոցով ու երազել ծովի և ծովով հեռավոր նավարկության կատարելու մասին:

Ահա, խաղաղ և ծովը, պայծառ արեգակի հստագայրները խաղում են ալիքների հետ, շողշողում հազար գույնով: «Կորշուն» նավն ստազասաները բացած, բերե ահում և ջրերի վրայով և առաջին անգամ նավարկողին րվում է, բե ամեն ինչ այդ օրվա պես հանելի ու հանգիստ և լինում ծովի վրա:

Իսկ այդ նավով առաջին անգամ հեռավոր ծովային նավար-



կության էր դուրս եկել մի երիտասարդ ծովային սպա, որը հետազայում զարնով «Երկրի շուրջը «Կորշուն» նավով» գրքի հեղինակը:

Նա նոր էր ավարտել զիմնագիտական և երկրագիտական հե-

ռավոր նավարկության գնալու՝ առանձնապես զոհ չէր: Նրա համար զժվար էր կտրվել բնկերներից և ընսանիքից: Սակայն պայծառ կանակն ու նավակազմի հրաշալի բնկերները ցրեցին նրա քախիծը: Նա հիանում էր արևի ասկ շողացող ծովի երանգներով:

Մի օր էլ, երբ «Կորշունը» մտնում էր Փերմանական ծովը, արեք քաքնվեց ամպերի հետևում, երկինքը կամաց-կամաց սկսեց մըքնել, բերե զնիյուրը փոխվեց քամու, քամին էլ սասակացավ: Ալիքներն ակսցին խոշորանալ, նավն սկսեց բերե հոնվել: Քամին ավելի սասակացավ, վերածվեց մրրիկի, ալիքները ծառս կղան փրփրաբաշ ձիերի նման, և փոքորիկն սկսվեց: «Կորշունը» բերե տաշեղի նման պարում էր ալիք-



ների վրա, մեկ բարձրաստի էր, մեկ էլ բաժով ցած իջնում:

Սակայն, ինչ էլ որ լինի, ոչ մի փոքրիկ չի կարող ստիպել իր տեղից հեռանալ այն երիտասարդ միջմանին, որ կանգնած է նավի բրամատում և առաջ է նայում՝ ստուգելու համար նավի նանապարհը: Վերջերս որոշում են նրան, սպառնում գլխի տախտակամածից, բայց նա կանգնած է ամուր, նրան մարդկանց բախտն է վստահված, նա պարտավոր է առաջ նայել, կատարել իր պարտականությունը: Նվ աչքակն «Կորչունը» մարտնչով ալիքների գեմ, դժվարությամբ

առաջ էր բերվում, մեկ էլ հանկարծ երիտասարդ միջմանը իր դիմաց դռնակներ պարզած մի նավ եկանոց: Այդ նավը կիսով չափ սուզված էր ջրի մեջ, միայն առագաստներն էին մնացել ջրի երեսին: Առագաստների վրա ընթյամբ ու սասած կառչել էր նավի անձնակազմը: Նրանք երբորդ օրն էր պատահական նավերի օգնությունն էին սպասում: Նրանցից մի քանիսը, որոնք ավելի բուլակազմ էին, չէին զիմացել քաղցին ու ծարավին, կուլ էին զնացել դաժան փոքրիկին: Մյուսները հուսահատված, վերջին նիզերն էին գործ զնում

պարաններին կառչած մնալու համար, երբ երեսն «Կորչունը»: Երիտասարդ միջմանը իր բանրիքին շատ ուղարկեց կապիտանի մոտ՝ տեղեկացնելու խորտակվող նավի մասին: Կապիտանն անմիջապես հայտնվեց տախտակամածի վրա:

Բայց հո չի՝ կարելի պատմել ձեզ ամբողջ նանապարհորդության մասին, որ լի է շատ հետաքրքիր դիպվածներով: Ավելի լավ կլինի, երբ դուք ինքներդ կարդաք Սասնյուղովիչի «Ներքի շուրջը «Կորչուն» նավով» գիրքը:

Ա. ԴՈՒԿԱՅԱՆ

«ՀԱՅՐԵՆԻ ԼԵԳԵՆԴՆԵՐ»

«Մոխրագույն, փոքրիկ կառավարում և կարմրագույն կրծքով այս բռնունը, որ վշտից մրազնած աչիկներ ունի, միշտ այցելում է արածող գառներին ու ոչխարներին, անհանգիստ ուստասում նրանց շուրջը և տխուր-տխուր ծվվում:

Այս փոքրիկ բռնունին հուսադները ավել են տարօրինակ մի անուն՝ «Գառնարած»:

Հուզիչ է «Գառնարածի» պատմությունը:

Իրոք շատ հուզիչ է, երբ ծանոթանում ես:

Մուռ Սեփոյի աղայի՝ Ազիզի տխուր պատմությունն է դա, մի փոքրիկ գառնարածի, որ Մերաստակունի գառներն էր արածեցնում: Սեպունն այնքան չար էր, այնքան եր չարչարում Ազիզին, որ նա չդիմացավ... Իսկ քե ի՞նչ եղավ՝ հետո, ավելի լավ է ինքներդ կարդաք և իմանաք...

Ստեփան Կուրտիկյանը՝ այս գործի հեղինակը, մի գիրք է գրել, որ կոչվում է «Հայրենի լեգենդներ»:

Այստեղ նա պատմում է այն հեքուսությունների մասին, որ կատարել է ժողովուրդը: Նա իր



կուրծքը դեմ է ավել բշտամուն, երբեք ծնկի չի իջել: Նա կովի է ոչ միայն արտաքին, այլև ներքին բշտամունքի գեմ: Մի՞թե այդպիսի մի բշտամի չէր Մերաստակունը, որը օր ու արև չէր տալիս խեղճ ու անօգնական Ազիզին: Բայց միայն Ազիզի՞ն: Ամբողջ աշխատավոր ժողովուրդն էր տերերի գերին: Այդ մասին լավ է պատմում «Սատանի վերջը» ավանդությունը:

Կուրտիկյանը լավ է սկսում է. պարզ, անմիջական, կարծես քե ինքը ժողովուրդն է պատմում. «Աշնան հետ եկավ հեծի ժամա-

նակը: Շինականները կառնցին հացահատիկը, բայց զեռ տուն չփոխադրած մոլեգնեց էլի սատանի բամին, ցորենի մեծ կորուստ եղավ և սովը նորից նստեց գյուղական օջախներում»:

Մարդիկ միշտ էլ դառն ու դատարկ են նստում: Վերջապես գաղտնիքը պարզվում է, նրանց սովի ու դառնության մատնողն ապարանքն էր, երե ոչնչացնելին այն, այսինքն՝ տիրողների որջը, նրանց կյանքը կլավանար: Այդպես էլ անում են նրանք, կովում են իրենց ազատության համար և ապրում երջանիկ:

Ուրիշ շատ բաների մասին էլ են պատմում «Հայրենի լեգենդները»: Ո՞վ չի հիշում հայրենակներ վարպետներին, որոնք կառուցել են ջրանցքներ, դպրոցներ, շենքեր: Դրանք ժողովրդի ծոցից են ծնվել և նրա համար աշխատել: Իսկ գյուղացիները, որ քրտինքը հակառակ անդադար ցանել են ու հեծել, երբեք, երբեք չեն հոգնել, ծուլացել: Մուլիները տիրողներն են: Ինչքա՞ն լավ է, երբ հոգնած ու դադրած աշխատավորը՝ Օշինը տուն դառնալով դիմում է մորը.

«— Մարե, այսօր ո՞վ է աշխատել:

Ո՛վ... ես ու դու, բան...
Զալուն էլ տունն է պանել, այծե-
րին ու հավերին անը եղել:

— Դե, մարե, հասներ ես ու
դու էլ հաշներ: Զալոյի բաժինն
էլ չմոռանաս...

Իսկ իրենց իշխանուհի հարսին
ոչինչ չեն տալիս, որովհետեւ հա-
շէ՛ր աշխատել:

Բայց ամեն օր այդպես չէր
կարող շարունակվել: Վերջապես
ծուլլ հարսն սկսում է աշխատել...

Այս գիրքը պատմում է անձ-

նագոնության և խիզախ արար-
քների մասին. շատ բան է տալիս
հայրենի երկիրը հանաչել ցան-
կացողներին: Օրինակ, շատերը
չգիտեն, քե որակից է առաջացել
Գլխիքան, Արզնի, Տարե, Գեղամա
ծով և այլ տեղանունները: Այնինչ
ժողովուրդը դրանցից ամեն մեկի
հետ միավանդություն է կապում:

Գրքի մի մասն էլ Հայրենական
Մեծ պատերազմի ձերտական
գործերի մասին է պատմում:
Այս բոլոր գործերն էլ գրված

են գրավիչ ու պատկերավոր:
Ժողովրդական բանահյուսությու-
նը օգնել է հեղինակին ստեղծելու
«Կապուտակն», «Աղջկա կա-
մուրջ», «Դալի ջան», «Հայրենի
հողը», «Բագուկն ու բուրբ»,
«Կոմունարների դրոշները» և էլի
ուրիշ լեզվեղներ:

Հայրենասիրություն, հերոսու-
թյուն, ազատություն և անձնվի-
րություն, ժողովրդին կյանքը
նվիրելու ձգտումներ, ահա քե-
ինչ կսովորի գիրքը կարգացողը:



ՍՏ. ԿՈՒՐՏԻԿՅԱՆ

Հնագոնան տվելի խոր թախիժով էին լցվում
մայր եղնիկի մթին աչքերը, և տխրաթյան հետ
երկյուղ էին արտահայտում:

Հեղեղից վարարած գետակի մոտ անօդ կանգնած
եղնիկը թառանցում էր: Այնպես էր թառանցում,
ասես սրտից խոցված լիներ:

Բա՛յց...

Տեղատարափի այդ անձրևին որսորդի ոչ մի գնդակ
չէր արձագանքել, չէր նվազել անտառում:

Գետափնյա ուռենին դիտում էր մայր եղնիկին.

Ասա ինձ, սիրո՞ւն եղնիկ, ինչու՞ ես այդպես
տխուր, և ինչու՞ եմ թացանում աչքերդ:

Մայր եղնիկը վշտանար նայեց թխադու երկերին
և նորից թառանցեց.

— Պատմի՛ր ինձ քո վիշտը, անմեղ եղնիկ, պատ-
մի՛ր, սիրելիս... ծիշա է, ես կոշտ բնով, անպտուղ
մի ծառ եմ, բայց ինձ տանջում է քո ցավը, ասա,
թերևս ես նար անեմ, նար անեմ, ցավդ դարձա-
նեմ... — կարեկից շշնջում էր ուռենին:

Դողդողում էին նրա կանաչ տերևները, որոնց
վրայից տակավին կաթկթում էին անձրևի մարգա-
րիտները:

Ուռենու թախանձանքին տեղի տվեց վշտանար
եղնիկը:

Ուռենի բույրիկ. — հատուկեց նա, ծա-
ղակներն թափել են գետի էն ափին՝ անտառում
և բնիկ կերի մեռելից, որ սնունդ ստանալու ու նրանց
էլ սնեմ. և անա չար տեղատարափը եկավ, հեղեղ
սկսվեց, ու այդն չեմ կարող վարարած գետի
մյուս ափն անցնել: Հիմա սոված — մարավ ի՞նչ
են անում խեղճ ծաղուկներս...

Ու արցունքի կաթիլները կախվեցին մայր եղնի-
կի խավար աչքերից...

Արմատից ցնցվեց ուռենին, տերևները ցնցոռեցին
արցունքի վեհա կաթիլներ: Հետո նստաց ծառը
և արևին սրբազան նյութերը խոնարհեց ներքե,
կոացավ, կամուրջ կապեց վարարուն գետակի վրա:
Մայր եղնիկը ուտեց — անցավ նրա վրայով և
ուրախ մայրուհի սրբազան ծաղուկների մոտ...

Երբ նա հատավ ծաղուկներին, թուխալը պատուվեց
և երկնակամարում ծիածանե կապվեց:

Ծաղուկներին սնելուց հետո, մայր եղնիկը վերա-
դարձավ ուռենու մոտ, որ զլուխը թեր՝ բաց էր
լինում, ասես, ուզեց օգնել, որ նյութերը նորից
ղեպի արևը ձգվեն: Բայց ուռենին ասաց.

— Այսպես էլ լավ է՝ հողին ու ջրին թերված,
սիրելի բույրիկ:

Այդ օրվանից գետափնյա ուռենիները թերված
մնացին ջրեցի վրա...





ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

1. Գառնիկներով խաղալիս . . . 1
2. Ի՞նչ է պատահել այս տղա-
յին . . . 2
3. Ձմեռ . . . 4
4. Պատկեր . . . 5
5. Կատուցողը . . . 6
6. Գրիշ . . . 6
7. Ձուկն ու Առյուծը (հեքի-
աթ) . . . 7
8. Թե ինչպես . . . 9
9. Գիրքը . . . 10
10. Ազգագրական և գիտնական
աշխատանքներ . . . 10
11. Ով գալիս է բուժիչ . . . 11
12. Մուկն ու . . . 11
13. Վեճ . . . 16
14. Երբ մեր գյուղը բնակ էր
բնակվում . . . 16
15. Գրքերի աշխարհում . . . 17
16. Եղնիկն ու ուռնիկն . . . 19
17. Ժամանակ . . . 20

Շապիկը
Նկ. Ա. ԳՐԻԳՈՐՅԱՆԻ

Այս համարի հետ
տրվում է անվճար
հավելված
հոկտեմբերիկների
համար



ԵՐԿԱՐ ՄԱԿԱՐԻ «ԿԱ-
ՅԱԶՈՐԸ»

Թագի սկզբում ձևն ամբողջ-
պաշտպանում էր ըստստուն հա-
զի: «Կայազորի» պետք, որ ար-
ար կրկար Մակարն էր, ուսմեր
պատմություն էր հետևյալ կերպ:

1 9 1
9 9 9
1 9 1

«Հակառակորդը» կապակցությամբ
հինգ զրոն, բայց «Կայազորի»
անձնատուր չեղավ և հերքա-
րար պաշտպանում էր ամբողջ
Թագի պաշտպանների համաձայն

պատմություն, կրկար, կրկար և չոր-
րոր հրոսների ժամանակ ամեն
անգամ «Կայազորի» կորցրեց 4-
աման «գինի»-ն, իսկ վերջին
հինգերորդ զրոնի ժամանակ
«Հակառակորդը» ձևադրվելներով
արդեն համեց ևս 2 «գինի»:

Զնայած այդ կարուստներին,
«Հակառակորդը» յուրաքանչյուր
զրոնից հետո տեսնում էր, որ
ամբողջ ամեն մի կողմը դարձ-
յալ պաշտպանում էն 11-ական
դինի, ինչպես եղել էր խաղի
սկզբում:

Կարող էր գտնել, թե կրկար
Մակարը յուրաքանչյուր զրոնից
հետո ինչպես էր վերադասավո-
րում իր ուսմեր:

ԿԱՐՄԻՐ ԳՈՒՅՆԸ

Ան անգամ Մակարն ու
Խոստիկը գնացրով գնում
էին Մակարի մորաքրոջ
տուն: Հոկտեմբերյան շնա-
սած շոգեքարչն սկսեց
սուլել:

Մոտենում էր կա-
յառանին, դրա համար է
սուլում, իր կարծիքը
հայտնեց Խոստիկը:
«Բայց կայառան չհասած»
գնացրը կանգ առավ:

Խոստիկն ու Մակարը
վազանի լուսամտային
զարմացած դուրս նայե-
ցին: Խոստիկը նկատեց
լուսամտի կարմիր լույ-
սը և ասաց.

«Հանապարհը փակ է,
կայառանը չի կարող մեկ
ընդունել:
Որտեղից իմացար
այդ բոլորը, հարցրեց
Մակարը:

Ձեռն տեսնում լու-
սամտի կարմիր լույսը,
բացի այդ, գծի մոտ կանգ-
նած է կարմիր դրոշակ-
ներով պարեկը: Կարմիր
գույնը մեքենավարին
հայտնում է, որ ճանա-
պարհը փակ է:

Իսկ ինչու կարմիրը
և ոչ թե մի ուրիշ գույն:
Խոստիկը չկարողացավ
պատասխանել: Իսկ դուր,
երեխաներ, կարող եք:

Խմբագիր՝ ՍԱԿ. ՀԱՐՈՒԹՅՈՒՆՅԱՆ

Խմբագրական կոլեգիա՝ ԱՍԱՏՐՅԱՆ Օ., ԲԱԲԱՆՅԱՆ Վ., ԳՐԻԳՈՐՅԱՆ ՍԼ. (գեղար-
վեստիկոն խմբագիր), ԵՍԱՅԱՆ Վ., ԽԱՆՁՅԱՆ ԳՐ., ԿԱՊՈՏԻԿՅԱՆ Ս., ՀՐԱԶՅԱՆ Խ., ՍԱՐՏԻՐՈՍ-
ՅԱՆ Պ. (պատասխանատու հարցադրող), ՍԱՀԻՆՅԱՆ Ա., ՍԱՅՅԱՆ Պ., ՍՏԵՓԱՆՅԱՆ Ս., ՕՇԱՆՅԱՆ Ա.:

«Пионер» на армянском языке. Адрес редакции: Ереван, ул. Кармир Банак, № 41.
Հասցեն՝ Երևան, Կարմիր Բանակի փողոց, № 41, հեռախոսներ՝ 2-44-83, 2-39-06:

ՎՅ 00830, Պատվեր 1530, Տպագրանակ 7000: Տպագրական 4,5 մամուլ: Ստորագրված է
տպագրության 7/1 1959 թ. ՀՍՄԻ Կուլտուրայի մինիստրության Պոլիգրաֆիկական
երևան, Տեղյան 91:

Կեր 2 ս.

ԿԱՐՈՂ ԵՍ ԿԱՐԴԱԼ

Հարցերի պատասխանը պետք է գրել թվից դեպի կենտրոն ընկած հատվածներում:

Պատասխանները ճիշտ գրելուց հետո շրջագծերից մեկում կը կարդացվի ողջույնի խոսք:

1. Տարվա եղանակ, 2. Հ. Թումանյանի պոեմներից, 3. Հայրենական պատերազմի հերոսուհի, 4. Ճամբարային կարևոր հարմարանք, 5. հերոս «Սասունցի Դավիթ» էպոսից, 6. քաղաքացիական պատերազմի հերոս, 7. Վ. Սիրաքյանի «Լալվարի որսը» պոեմի հերոսներից, 8. թերաւղզի հյուսիսային եվրոպայում, 9. մոլորակ, 10. գունավոր մետաղ, 11. անտառային հատապտուղ, 12. քաղաք, որտեղ գործել ու գոհվել է Հայրենական պատերազմի հերոս Կոստանդին Ջալոնովը, 13. մոլեկուլի բաղկացուցիչ մասը, 14. հերոս Գ. Սունդուկյանի «Էլի մեկ զոհ» պիեսից, 15. Ալ. Շիրվանզադեի վիպակներից մեկը, 16. Վերդիի օպերաներից, որը գրվել է Սուեզի ջրանցքի կապակցությամբ:

կազմեց՝ Վ. ԳԱՍՊԱՐՅԱՆ:



ՀԵՔԻԱՐԻ-ԽՆԴԻՐ

Նապաստակը գազար ուտել էր ուզում և թաքուն բանջարանոց մտավ:

Հանում էր, բայց ոչ մի գազար չէր ուտում. վախենում էր շները վրա տան:

Որոշեց տուն տանել և այնտեղ անուշ անել: Երբ արդեն բավական գազար էր հանել, ճամփա ընկավ դեպի տուն: Ծանր բեռան տակ հագիվ էր քայլում, երբ նրա առաջը կտրեց մի բրդոտ արջ:

— Բոնեցի, չէ՞, — ասաց արջը, — հիմա ես քեզ կուտեմ:

Նապաստակը լաց լինելով աղերսեց.

— Արջ քեռի, ինձ մի ուտի, քեզ գազար կտամ:

— Եթե շատ տաս, քեզ ծեռ չեմ տա, — շրթունքները լիզելով ասաց արջը:

— ինչքան որ ունեմ կեսը քեզ լինի, — առաջարկեց նապաստակը:

— Կեսը քիչ է, ա՛յ շլդիկ, ճայիր թե ես քեզանից ինչքան մեծ եմ, ինչպե՞ս կարելի է հավասար բաժանել: Կեսից ավելին եմ ուզում:

Նապաստակը արջ քեռուն տվեց ամբողջ գազարի կեսը և կես գազար էլ ավել:

Բրդոտից նոր էր ազատվել, և որ նրա ճանապարհը կտրեց խորամանկ աղվեսը:

Վերջապես բոնվեցիր, — ասաց աղվեսը, — ես քեզ վաղուց էի սպասում, վաղուց է նապաստակի միս չեմ կերել:

Վախից նապաստակը լաց եղավ:

— Մորաքույր աղվես, եթե ինձ բաց թողնես, ես քեզ գազար կտամ:

— Եթե շատ տաս, համածայն եմ:

— Ինչքան որ ունեմ՝ կեսը քեզ լինի:

— Կեսն ի՞նչ անեմ, — դժգոհեց աղվեսը, — կեսից շատ տուր ինձ, չէ՞ որ դու ինձանից փոքր ես:

Նապաստակը չէր ուզում, բայց ինչ կարող էր անել: Իր մոտ եղած գազարի կեսը տվեց աղվեսին, հետո էլ կես գազար ավելացրեց:

Աղվեսը բաց թողեց նրան, Նապաստակը շնչապառ տուն հասավ, ընկավ թախտին և սկսեց հոնգուր-հոնգուր լաց լինել. նրա մոտ ընդամենը մեկ հատ գազար էր մնացել:

Իմացեք, թե քանի գազար ուներ նապաստակը, քանի հատ տվեց արջին, քանիսը՝ աղվեսին:





Բելուստականի Գիտությունների ակադեմիայի շենքը



Մինսկի Կրասնոարմեյսկայա փողոցը



Բելուստական ռեսպուբլիկայի պալիտոնը
Համամիութենական գյուղատնտեսական
ցուցահանդեսում